

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

Е.И. Стародумова

протокол № 3 от «28» окт 2023 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

Е.М. Давыдов

Приказ № 413 от «30» 10 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от «30» 10 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации воспитательной работы в
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Енакиево, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» далее (Техникум).

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28 июля 2012 г. №139-ФЗ;

- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года № 98-ФЗ (в редакции от 05.04.2013г.);

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об Образовании» по вопросам воспитания;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; -

Уставом и локальными актами ГБПОУ «ЕМТ».

1.3. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами техникума.

2. Основные понятия, цели и задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. Воспитательная работа в техникуме реализуется в совместной учебной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне его.

2.3. Целью воспитательной работы в техникуме является формирование общей и профессиональной культуры студентов, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

2.4. Задачами воспитательной работы в техникуме является:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

3. Организационные формы и направления воспитательной работы

3.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
 - 4) Профессиональное направление Создание условий для:
 - адаптации к учебному процессу Техникума;
 - знакомству с учебно-профессиональной средой;
 - актуализации принципов здорового образа жизни; - построения взаимоотношений в группе,
 - организации учебной деятельности учащихся;
 - осознание мотивов выбора профессии;
 - формирование профессиональных интересов;
 - построение личного профессионального плана.
 - 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
 - 6) воспитание здорового образа жизни;
 - 7) профилактика правонарушений;
 - 8) противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле

3.2. Реализация конкретных форм, методов и направлений воспитательной работы отражена в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к рабочей программе воспитания.

4. Структура и организация воспитательной работы со студентами

- 4.1. В структуру воспитательной работы образовательной организации входят:
- заместитель директора по учебной работе;
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями
 - председатель методического объединения классных руководителей;
 - классные руководители учебных групп;
 - библиотека;
 - педагог-психолог;
 - органы студенческого самоуправления техникума;
 - совет профилактики правонарушений и преступлений;

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в организации и управление осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно со всеми структурными подразделениями, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и республики.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет планирование и проведение воспитательной работы со студентами по направлениям, сформулированным в разделе III настоящего Положения. Ежегодно комплексный план воспитательной работы утверждается директором техникума.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с кураторами осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с заведующими отделением и студенческим советом по вопросам воспитания студентов;
- общее руководство работой кураторов групп, проведение с кураторами рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;
- организация работы старостата;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди студентов.

4.6. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора техникума куратор-председатель методического объединения классных руководителей, организация работы которого осуществляется на основании Положения о кураторе групп и Положения о методическом объединении классных руководителей техникума.

Основными направлениями работы куратора являются: - помощь в адаптации вновь поступившим студентам;

- знакомство студентов с традициями техникума;
- разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом техникума и правилами внутреннего распорядка;
- доведения до сведения студентов правил поведения в техникуме и за его пределами;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение студентов в общественно-полезный труд;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях техникума согласно плану;
- совместное планирование работы с активом группы.

4.7. В воспитательной работе со студентами участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Классные руководители два раза в год представляют отчеты зам. директора по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете. Педагогический совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания студентов.

4.9. Результаты воспитательной работы в техникуме определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активное участие в воспитательной работе техникуме;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеурочной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

5. Мотивация работников и студентов по организации и участию в воспитательной работе

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, работников и студентов по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

5.2. Моральные поощрения:

награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами; объявление благодарности от имени директора техникума преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также студентам за активное участие в проводимых воспитательных мероприятиях.

5.3. Материальное стимулирование:

- премирование преподавателей и других работников за активное участие в организации воспитательной работы в соответствии с Положением о порядке и условиях оплаты труда в ГБПОУ «ЕМТ»

- директором техникума по представлению: заведующего отделением, классного руководителя, руководителя физического воспитания, председателя студенческого совета самоуправления могут быть установлены единовременные поощрительные выплаты студентам, являющимися победителями или активными участниками воспитательных мероприятий.

5.4. Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится из бюджетных и внебюджетных средств техникума при условии их наличия и достаточности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
в количестве - 5 (пять) листов

Директор техникума


Е.М. Давыдов

