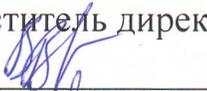


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 В.В. Скакун

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности среднего профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Енакиево
2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1547 (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик:

Медведева Ольга Анатольевна, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Арчакова Ирина Васильевна, преподаватель гуманитарного цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

2. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин О.А. Медведева

Рабочая программа переутверждена на 2024 / 2025 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК социально-экономических дисциплин от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин О.А. Медведева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания социально-экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.02 история входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины	54
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
консультация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.06
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Семинарское занятие №1 по теме 1	2	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Семинарское занятие №2 по теме 2	2	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.06
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Семинарское занятие №3 по теме 3	2	

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01-ОК.06	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Семинарское занятие №4 по теме 5	2		
Тема 6. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Консультация	2		
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.06	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Семинарское занятие №5 по теме 7	2		

Самостоятельная работа	Выполнение творческих заданий, написание рефератов, создание презентаций.	2	
Тема 8. Донбасс в Новейшее время (XX – начало XXI вв.).	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.06
	1. Донбасс в условиях монополистического капитализма (начало XX в.). Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).		
	2. Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы).		
	3. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Семинарское занятие №6 по теме 8	2	
	4. Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы.	4	ОК.01-ОК.06
	5. Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.). Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Семинарское занятие №7 по теме 8	2	
	Обязательная контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего по дисциплине		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинеты: истории и основы философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- доска;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- стенды учебные;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Артёмов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артёмов, Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2014.

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2011.

3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2010.

4. Семин, В.П. Отечественная история [Текст]: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – Москва, 2009.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Альпаков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Альпаков. – Москва: Альф-М, 2009. – 2008.

2. История [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

3. История России в новейшее время 1985-2009 гг. [Текст]: учебник. – Москва: Проспект, 2011.

4. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>.
3. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mega.km.ru/>.
4. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Российское образование федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		