

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 В.В. Скакун

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

« 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

(по отраслям)

г. Енакиево

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.12.2016 № 1550 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44976 от 26 декабря 2016 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик: Базыкина Ирина Александровна, преподаватель безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Горяшник Светлана Ивановна, методист ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории
2. Глебов Виктор Викторович, руководитель физического воспитания ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности

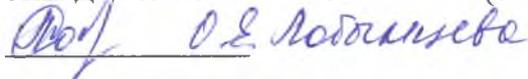
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК  (В.В. Глебов)

Рабочая программа переутверждена на 20 24 / 20 25 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от « 30 » августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК  О.Е. Лобаникова

Рабочая программа переутверждена на 20 __ / 20 __ учебный год

Протокол № __ заседания от « __ » _____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практического опыта, необходимых для приобретения общекультурных и

профессиональных компетенций согласно Государственному профессиональному стандарту среднего профессионального образования.

После освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будущие специалисты согласно требованиям ГОС СПО должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

- практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		10	
Вступление Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Содержание	2	ОК 06 ОК 07
	1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические работы		
	1 Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-	-	
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание	2	ОК 06 ОК 07
	1 Влияние хозяйственной деятельности человека, физиологические условия труда.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Содержание	2	ОК 06 ОК 07
	1 Факторы, обеспечивающие здоровье человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Составление наиболее эффективного режима дня		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-	-	
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		14	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание	2	ОК 06 ОК 07
	1 Чрезвычайные ситуации, социальные опасности, терроризм как общественное явление на современном этапе.		
	Лабораторные работы	-	

1	2		3	4
	Практические работы		2	ОК 06 ОК 07
	2	Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа		-	-
Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	Виды защитных мероприятий. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 06 ОК 07
	Лабораторные работы		-	-
	Практические работы		2	ОК 06 ОК 07
	2	Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		-	-
Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание		2	ОК 06 ОК 07
	1	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в образовательной организации.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические работы		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа		-	-
	Тема 2.4 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Содержание		2
1		Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях		
Лабораторные работы		-	-	
Практические работы		2	ОК 06 ОК 07	
1		Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших при различных повреждениях		
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная работа		-	-	
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			44	
Тема 3.1	Содержание		8	

1	2		3	4		
<p>Основы военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов в мире.		<p>ОК 06 ОК 07</p>		
	2	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.				
	3	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				
	4	Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				
	Лабораторные работы				-	-
	Практические работы				2	ОК 06 ОК 07
	5	Изучение стратегии национальной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации				
	Контрольные работы				-	-
	Самостоятельная работа				-	-
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание		14	<p>ОК 06 ОК 07</p>		
	1	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав, руководство и управление Вооруженными Силами. Понятие и сущность воинской обязанности.				
	2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение.				
	3	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.				
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту).				
	5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.				
	6	Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.				
	7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО.				
	Лабораторные работы				-	-
	Практические работы				2	ОК 06 ОК 07
	1	Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности/профессии				
	Контрольные работы				-	-
	Самостоятельная работа				-	-

1	2		3	4		
<p>Тема 3.3</p> <p>Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание		16	ОК 06 ОК 07		
	1	Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника.				
	2	Государственные и воинские символы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Воинские традиции. Дни воинской славы, воинские праздники в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				
	3	Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				
	4	Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.				
	5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).				
	6	Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы				
	7	Военно-профессиональная ориентация молодежи. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.				
	8	Правила приема граждан в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				
	Лабораторные работы				-	-
	Практические работы				-	-
Самостоятельная работа		-	-			
Комплексное практическое занятие	Содержание		2	ОК 06 ОК 07		
	1	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-методическая документация, учебные электронные презентации и видеофильмы;

- нормативно-технической документацией:

- паспорт учебного кабинета, план работы учебного кабинета, инструкция по ТБ.

Дидактическими средствами обучения:

- инструкции к проведению практических работ, контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; цифровые образовательные ресурсы;

- манекен человека;

- противогазы ГП – 5 и ГП – 7;

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 351 с.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2022. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И Мишин, В.А. Васнев. – 5-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 160 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.

2. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических (лекционных) занятий, практических работ, тестовых заданий и контрольной работы.

Тема	Планируемые результаты учебной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Обучающийся должен: Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила безопасного поведения в природе, у водоемов в различное время года; правила безопасного поведения пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; краткосрочные и долгосрочные проектные работы, сообщение.
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Обучающийся должен: Знать: влияние деятельности человека на окружающую среду; законодательство Донецкой Народной Республики в сфере охраны природной среды; опасные и вредные факторы техногенной среды; факторы, влияющие на производственный климат; влияние вредных веществ в рабочей зоне.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы.
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Обучающийся должен: Знать: факторы, обеспечивающие здоровье человека; аллергические реакции организма на аллергены различного происхождения.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; практические работы.
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Обучающийся должен: Знать: понятие чрезвычайной ситуации и причины возникновения; основные виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера для данной местности и района проживания и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; расширенный опрос, взаимное оценивание.
Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен: Знать: способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные антитеррористические мероприятия по обеспечению безопас. в своем образовательном учреждении.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание

1	2	3
<p>Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны, организацию гражданской обороны в своей образовательной организации, структуру и органы управления государственных служб по обеспечению безопасности граждан.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 2.4 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: принципы оказания первой помощи; понятие «травма», виды травм; современные перевязочные средства и раневые покрытия; виды ран; отличительные признаки переломов, растяжений и ушибов; способы иммобилизации и переноски пострадавшего; виды и степени ожогов, степень отморожений; правила использования табельных и подручных средств оказания первой помощи</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 3.1 Основы военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: нормативно-правовую базу обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в т.ч. стратегию национальной безопасности; основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: назначение и задачи Вооруженных Сил, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, условия прохождения альтернативной гражданской службы; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>

1	2	3
<p>Тема 3.3 Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего и призывника; государственные и воинские</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы;</p>
<p>Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>символы, воинские традиции Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, правила приема в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p>	<p>взаимное оценивание; контрольная работа.</p>
<p>Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - соблюдать комплекс мероприятий для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; соблюдать правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности, правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; пользоваться инженерными средствами защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени; изготовить простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) и средства защиты кожи из подручных материалов; пользоваться средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Комплексное практическое занятие</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ГОС по специальности № 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

- приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практического опыта, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций согласно Государственному профессиональному стандарту среднего профессионального образования.

После освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будущие специалисты согласно требованиям должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Составление конспекта при работе с учебными изданиями и специальной литературой, составление таблиц, выполнение творческих заданий, написание реферата и сообщений, создание презентаций.	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		8		
Вступление Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Содержание	2	1,2	
	1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни.			
	Лабораторные работы			
	Практические работы	2. Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Домашняя практическая работа на тему: «Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода»		
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание	1	1,2	
	1 Влияние хозяйственной деятельности человека, физиологические условия труда.			
	Лабораторные работы	1		
	Практические работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.				
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Содержание	1		1,2
	1 Факторы, обеспечивающие здоровье человека.			
	Лабораторные работы	2		
	Практические работы			
	2 Составление наиболее эффективного режима дня			
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа			
Домашняя практическая работа на тему: «Определение основных причин, оказывающих отрицательное влияние на здоровье и способов укрепления и сохранения здоровья»				

1	2	3	4
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание	1	1, 2
	1 Чрезвычайные ситуации, социальные опасности, терроризм как общественное явление на современном этапе.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Домашняя практическая работа на тему: «Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях»	2	
Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание	1	1, 2
	1 Виды защитных мероприятий. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.	2	
Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	1	1, 2
	1 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в образовательной организации.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения		
Контрольные работы			

1	2		3	4
	3	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту).		
	5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		
	6	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
	7	Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.		
	8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО.		
		Лабораторные работы	4	
		Практические работы		
	9	Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности/профессии		
	10.	Изучение основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	10	
	Самостоятельная работа			
	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.			
<p>Тема 3.3</p> <p>Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание		18	1, 2
	1	Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника.		
	2	Государственные и воинские символы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Воинские традиции. Дни воинской славы, воинские праздники в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.		
	3	Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.		
	4	Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.		
	5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		

1	2	3	4		
	6	Военно-профессиональная ориентация молодежи.			
	7	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.			
	8	Правила приема граждан в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.			
	9	Навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа				10
	Подготовка к Комплексному практическому занятию по теме: «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций»				
	Комплексное практическое занятие	Содержание			2
1		«Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».			
Итоговое занятие	Содержание		2		
	1	Обязательная контрольная работа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-методическая документация, учебные электронные презентации и видеофильмы;

- нормативно-технической документацией:

- паспорт учебного кабинета, план работы учебного кабинета, инструкция по ТБ.

Дидактическими средствами обучения:

- инструкции к проведению практических работ, контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; цифровые образовательные ресурсы;

- манекен человека;

- противогазы ГП – 5 и ГП – 7;

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 351 с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. (ЭБС Book)

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2017.- 348 с. (ЭБС Book)

4. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. (ЭБС Book)

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч. пособие – Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2017. – 143 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.А. Крамер-Агеев, И.К. Леденев, Н.И. Морозова, А.А. Званцев, Н.Н. Могиленец, С.И. Хайретдинов; под общей ред. Е.А. Крамер-Агеева. М.: НИЯУ МИФИ, 2018. –172 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И Мишин, В.А. Васнев. – 5-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 160 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>
2. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
3. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
4. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
6. Официальный сайт Донецкого высшего общевоинского командного училища <http://donvoku.com/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических (лекционных) занятий, практических работ, тестовых заданий и контрольной работы.

Тема	Планируемые результаты учебной деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Обучающийся должен: Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила безопасного поведения в природе, у водоемов в различное время года; правила безопасного поведения пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; краткосрочные и долгосрочные проектные работы, сообщение.
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Обучающийся должен: Знать: влияние деятельности человека на окружающую среду; законодательство Донецкой Народной Республики в сфере охраны природной среды; опасные и вредные факторы техногенной среды; факторы, влияющие на производственный климат; влияние вредных веществ в рабочей зоне.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы.
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Обучающийся должен: Знать: факторы, обеспечивающие здоровье человека; аллергические реакции организма на аллергены различного происхождения.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; практические работы.
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Обучающийся должен: Знать: понятие чрезвычайной ситуации и причины возникновения; основные виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера для данной местности и района проживания и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; расширенный опрос, взаимное оценивание.
Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен: Знать: способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные антитеррористические мероприятия по обеспечению безопас. в своем образовательном учреждении.	устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание

1	2	3
<p>Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны, организацию гражданской обороны в своей образовательной организации, структуру и органы управления государственных служб по обеспечению безопасности граждан.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 2.4 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: принципы оказания первой помощи; понятие «травма», виды травм; современные перевязочные средства и раневые покрытия; виды ран; отличительные признаки переломов, растяжений и ушибов; способы иммобилизации и переноски пострадавшего; виды и степени ожогов, степень отморожений; правила использования табельных и подручных средств оказания первой помощи</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 3.1 Основы военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: нормативно-правовую базу обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в т.ч. стратегию национальной безопасности; основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: назначение и задачи Вооруженных Сил, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, условия прохождения альтернативной гражданской службы; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы; взаимное оценивание.</p>

1	2	3
<p>Тема 3.3 Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего и призывника; государственные и воинские</p>	<p>устный и письменный опросы; тестовые работы по темам; экспресс-опросы; практические работы;</p>
<p>Народной Республики и Российской Федерации</p>	<p>символы, воинские традиции Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, правила приема в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p>	<p>взаимное оценивание; контрольная работа.</p>
<p>Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - соблюдать комплекс мероприятий для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; соблюдать правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности, правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; пользоваться инженерными средствами защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени; изготовить простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) и средства защиты кожи из подручных материалов; пользоваться средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Комплексное практическое занятие</p>