

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УР

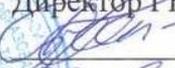
 В.В. Скакун

«30» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

г. Енакиево,  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы философии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 №718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) (зарегистрирован 30.10.2023 №75781).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик:  
Базыкина Ирина Александровна, преподаватель безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Штыков Висилий Викторович, преподаватель безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

2. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин Подп. О. В. Леонидасенко

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК гуманитарных дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания гуманитарных дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК1.1 ПК 1.5 ПК.2.3, ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	д/з

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>70/20</b>	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		<b>22/16</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	<b>8/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	<b>10/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	

1	2	3	4
	2 Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения.	4	ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	Практическое занятие 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		<b>48/34</b>	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		<b>48/34</b>	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>8/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	4	
	2. Организация обороны Российской Федерации.	2	

1	2	3	4
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1; ПК 1.5; ПК.2.3,ПК 2.5
	Практическое занятие 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>10/2</b>	ОК 01
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4	ОК 02
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	ОК 04
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 07
	Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>8/2</b>	ОК 01
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 06
			ОК 07
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	<b>10/2</b>	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	8	ОК 01
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 04

1	2	3	4
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>12/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	4	
	2. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	
	3. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		<b>48/34</b>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	<b>24/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	6	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	6	
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	0	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>16/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК.2.3,ПК 2.5
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	8	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2	
Промежуточная аттестация		д/з	
Всего:		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	в наличии
2	Стул ученический	в наличии
3	Стол преподавателя	в наличии
4	Кресло/стул преподавателя	в наличии
5	Доска классная	в наличии
6	Шкафы/стеллаж для хранения учебных пособий	в наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>нет</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	нет
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации с возможностью онлайн-опроса)	ноутбук преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>нет</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	в наличии
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	в наличии
3	Цифровые УМК	в наличии
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>нет</i>

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. Учреждений сред.проф. образования. / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 20-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Гражданская оборона. учеб. для общеобразоват. организаций/ А.М. Костров. М.: Просвещение. 1999 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 320

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.

3. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.

4. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/>

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>

6. Официальный сайт Донецкого высшего общевоинского командного училища <http://donvoku.com/> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы пожаробезопасности и электробезопасности;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять угрозу пожарной безопасности;</li> <li>- демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</li> <li>- демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</li> <li>- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<b>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы<sup>1</sup> военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</li> <li>- ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- демонстрирует знания в области</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<sup>1</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для юношей)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</li> </ul>	<p>практической работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие<sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</li> <li>- классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;</li> <li>- демонстрирует знание основ здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- обеспечивать устойчивость объектов экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</li> <li>- применять правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<sup>2</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</li> <li>- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет виды вооруженных сил, рода войск;</li> <li>- ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</li> <li>- демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>