

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрирован 22.11.2023 №76057).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик:

Базыкина Ирина Александровна, преподаватель безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Штыков Висилий Викторович, преподаватель безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

2. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией гуманитарных дисциплин протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин  О.С. Лобачева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК гуманитарных дисциплин

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания гуманитарных дисциплин

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------|--|--|
| ОК 5, ОК 6, ОК 7 | <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Для юношей: – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Для девушек: – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего; – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни. | <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей: – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек:– общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;– классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;– основы здорового образа жизни. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | - |
| Промежуточная аттестация | д/з |

¹

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» | | 68/16 | |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20/8 | |
| Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование. | Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность. Самостоятельная работа обучающихся | 4 4 - | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | Содержание учебного материала 1. Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 - | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. | 12/8 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------|---------------------|
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. | | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | 1. Практическое занятие №1. Классификация ЧС техногенного характера. | 2 | |
| | 2. Практическое занятие №2. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие №3. Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени | 2 | |
| | 4. Практическое занятие №4. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | 1. Практическое занятие №5. Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 48/6 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 48/6 | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 16 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ. | 16 | |
| | 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|------------------|
| | 3. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 12 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке. | 6 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие №6. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности/профессии | 2 | |
| | 2. Практическое занятие №7. Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие №8. Строи и управление ими. Строевые приемы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 8 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 8 | |
| | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 12 | |
| | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|---------------------|
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 48/6 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 30 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 24 | |
| | 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма при: травматическом шоке, кровотечениях, ранах, переломах костей, ожогах, обморожениях, терминальных состояниях, утоплении, электротравме, отравлении. | | |
| | 3. Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших. | | |
| | 4. Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами. | | |
| | 5. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие №6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | 2. Практическое занятие №7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 | |
| | 3. Практическое занятие №8 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 12 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных | 12 | |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | | |
| | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2.3. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 6 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 1. Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. | 6 | |
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | <i>Д/З</i> | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1. образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|-----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | в наличии |
| 2 | Стул ученический | в наличии |
| 3 | Стол преподавателя | в наличии |
| 4 | Кресло/стул преподавателя | в наличии |
| 5 | Доска классная | в наличии |
| 6 | Шкафы/стеллаж для хранения учебных пособий | в наличии |
| Дополнительное оборудование | | |
| 7 | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>нет</i> |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Сетевой фильтр | нет |
| 2 | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) | проектор, экран |
| 3 | Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации с возможностью онлайн-опроса) | ноутбук преподавателя |
| Дополнительное оборудование | | |
| 4 | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>нет</i> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | в наличии |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | в наличии |
| 3 | Цифровые УМК | в наличии |
| Дополнительное оборудование | | |
| 4 | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>нет</i> |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов 1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. Учреждений сред.проф. образования. / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 20-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Гражданская оборона. учеб. для общеобразоват. организаций/ А.М. Костров. М.: Просвещение. 1999 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.

3. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.

4. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/>.

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>

6. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища <http://donvoku.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин. | <p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - контрольная работа; - самостоятельная работа. - защита реферата; - семинар; - защита курсовой работы (проекта); |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение проекта; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи. |

