

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ «ЕМТ»)

Рассмотрено и одобрено на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено:  
приказом директора ГБПОУ «ЕМТ»  
№ 326 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**для специальности 22.02.01**  
**Металлургия черных металлов**  
Уровень профессионального образования  
**Среднее профессиональное образование**  
Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена  
Форма обучения **очная**  
на базе основного общего образования  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
на 2024-2026 г.г.

## **Содержание**

### **РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания
  - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры
  - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

### **РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4. Анализ воспитательного процесса

### **РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (далее – ГБПОУ «ЕМТ») реализующей программы среднего профессионального образования, является одной из основных частей образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГБПОУ «ЕМТ»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

- Устав ГБПОУ «ЕМТ»;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Локальные акты ГБПОУ «ЕМТ».

Участниками образовательных отношений в части воспитания в техникуме являются:

- директор;

- заместитель директора по УР;

- заместитель директора по ВР;

- заведующие учебными отделениями (очной и заочной формы обучения);

- классные руководители учебных групп;

-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями;

- педагог-психолог;

- педагог социальный;

- руководитель физического воспитания;

-преподаватели;

- библиотекарь;

- члены Студенческого совета;

- представители Совета родителей;

- представители организаций-работодателей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ «ЕМТ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания для специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов ГБПОУ «ЕМТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом следующих направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотическое воспитание** - любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, Российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание** - на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной формировании и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Профессионально-трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе Российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Студенческое самоуправление** – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном и самоопределении и трудоустройстве. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества.

**Взаимодействие с родителями** – создание воспитательной среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося. Создание положительной эмоциональной и продуктивной среду общения между обучающимися, родителями и педагогами. Повысить правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. N 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. N304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ «ЕМТ» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания ГБПОУ «ЕМТ»:**

Инвариантные модули	Форма воспитательной деятельности
1	2
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в

	здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	Освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ «ЕМТ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Вариантные модули	Форма воспитательной деятельности
I. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;</p> <p>Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в образовательных организациях, проведение фестивалей профессии или специальности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> <li>- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</li> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</li> <li>- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</li> </ul>
II ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-	- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание профессиональной образовательной организации

<p>ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	<p>государственной символикой Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление специальных стендов исторической и гражданско-патриотической направленности с информацией об истории образовательной организации, выдающихся выпускниках, выпускниках-героях и др.;</li> <li>- организация звукового пространства в профессиональной образовательной организации – работа радио, аудио сообщения (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;</li> <li>- организация «места гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории; стенды, памятные доски, памятники;</li> <li>- организация «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях профессиональной образовательной организации (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</li> <li>- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- благоустройство, озеленение прилегающей территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, зон активного и тихого отдыха;</li> <li>- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;</li> <li>- благоустройство учебных аудиторий педагогами вместе с обучающимся;</li> <li>- событийный дизайн: оформление пространства проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих и конкурсных мероприятий; акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях (стенды, плакаты, инсталляции).</li> </ul>
<p>III ЦИФРОВАЯ СРЕДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;</li> <li>- освещение деятельности учебной группы в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБПОУ «ЕМТ».</li> </ul>
<p>IV. РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ценностного отношения обучающихся ПОО к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре;</li> </ul>



	- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
V. НАСТАВНИЧЕСТВО	<p>Формы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся-обучающийся: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;</li> <li>- Работник-работник: успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне;</li> <li>- Обучающийся- ученик: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагания, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования;</li> <li>- Работодатель-обучающийся: повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у обучающегося интереса к трудовой деятельности.</li> </ul>

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 17</b>

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГБПОУ «ЕМТ»**

Миссия ГБПОУ «ЕМТ» быть одним из лидеров в профессиональной подготовке компетентных, высококвалифицированных специалистов геологического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, путем постоянного совершенствования образовательного процесса, широкого внедрения в него информационных технологий.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Российской Федерации, Донецкой Народной Республики для предприятий государственной и иной вида собственности в металлургической отрасли.

Енакиевский металлургический техникум – одно из старейших учебных заведений города. Он начал писать свою историю в трудное, но наполненное высоким историческим смыслом время. Принятый курс на индустриализацию потребовал нового кадрового потенциала, и для его реализации в 1929 г. было открыто 36 техникумов, среди которых и Енакиевский металлургический техникум. Техникум был создан на базе профтехшколы при металлургическом заводе. Газета «Техник» за 21 ноября 1932 года писала, что в то время в техникуме училось 507 человек. Первыми специальностями, которые были открыты в ЕМТ стали – механик, прокатчик, электрик. Возглавлять учебное заведение с начала его пути пришлось – Обручеву И.С. (1929-1934). Этот славный путь в разные годы продолжали: Бордун П.А. (1938-1945), Прокофьев И.И. (1945-1953; 1962-1973), Шермазан К.Г. (1953-1959), Олейник Г.М. (1960-1962; 1973-1981), Семенистый А.Я. (1981-2003), Гришанов Б.А. (2003-2008), Подольский Н.В. (2008-2018).

В 1975 году ЕМТ стал образцово-показательным учебным заведением, сюда присылали по обмену опытом работы не только из разных уголков бывшего СССР, но и из-за рубежа. Лабораторию доменного производства (2-ю в СССР) для техникума, по просьбе Г.Т. Берегового, изготовили в Ленинграде.

Шли годы. Менялось время. Один за другим чередовались поколения преподавателей и студентов, расширялась территория Енакиевского металлургического техникума, улучшалась техническая база, увеличилось количество специальностей. На сегодняшний день техникум готовит металлургов, механиков, электриков, электромехаников, программистов.

За 90 лет сложной, порой даже невыносимо тяжелой, но от этого не менее интересной и захватывающей истории, ЕМТ воспитал около 35 тысяч настоящих специалистов своего дела.

Среди выпускников крупные руководители министерств, ведомств, предприятий: лауреат Государственной премии, кандидат технических наук, бывший директор ЕМЗ Николай Иванович Гончаренко, кандидат технических наук, бывший директор Леонид Федорович Литвинов, бывшие начальники цехов: доменного – Григорий Павлович Тоцкий, конвертерного – Владимир Игнатьевич Нелепа, мартеновского – Александр Петрович Киселёв, рельсобалочного – Григорий Никитич Золочевский, конструктор Николай Сергеевич Теплинский и многие другие мастера производства, начальники участков и смен. Предметом гордости техникума есть и три Героя Советского Союза: Глобин Николай Иванович, Николенко Николай Мефодьевич, Однобоков Петр Максимович. Многие годы преподавания в техникуме связывали бывшего директора завода Евгения Евгеньевича Бердичевского. Наш техникум окончила и детская поэтесса Светлана Федоровна Кочергина.

Фундаментом ЕМТ всегда были и остаются опытные преподаватели. Многие педагоги-ветераны проработали в техникуме на протяжении не одного десятка лет. Это Семенченко В.М., Хорунжая Ю.Е., Караващенко Н.Н., Будич В.М., Сагир А.Ф., Андриенко А.А., Немитько Ж.В., Мась Ю.Е., Самохин А.Н., Гарбузов Е.Н., Пекур В.В.

Вот уже более 30 лет делятся своим опытом, заряжают энергией, отдают частицу своей души, чтобы зажечь в сердцах юношей и девушек огонек любви не только к получению знаний, но и к окружающему миру, исполняющий обязанности директора техникума Давыдов Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Найденов С.И., преподаватели Глебов В.В., Соколовская Л.В., Савченко В.Н., Зуев В.Н., Худолева В.Л., Омельченко Н.Н., Падалка Н.А., лаборант Бубнова Г.С.

Сегодня молодое поколение выпускников техникума заняли достойное место в профессиональной среде: Илющенко Е.С., Илющенко В.С., Ляпунов С.А., Волбенко А.С., Дронь Т.Н., Климаш О.Л., Пивоварова Ю.В., Никишин А.К., Лалетина Т.А., Лунина Г.В.

В настоящее время в техникуме работают 50 педагогических работников общеобразовательного и общепрофессионального циклов. Для освоения студентами избранных специальностей в техникуме созданы все условия. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым учебным оборудованием, которое отвечает всем требованиям государственных образовательных стандартов.

За 90 лет учебное заведение проделало большой путь. В копилке достижений техникума много наград, но самая большая – это успехи студентов. Визитной карточкой техникума с 1970 года является хор юношей «Орлы», которому было присвоено звание «народный». Руководителем хора на протяжении долгих лет был преподаватель истории техникума А.И. Зарицкий. Коллектив любительский, его участниками являются студенты техникума. В тогда еще бывшем Советском Союзе с концертными программами выступали студенты в Москве, Киеве, Крыму. Их слушали великие мастера эстрадного искусства: Ю. Богатиков, И. Кобзон, Т. Гвардцители. Сменялись поколения, приходили новые ребята, звучали и звучат новые песни. В настоящее время вокальным коллективом руководит ученик А.И. Зарицкого – В.К. Воропаев. Коллектив принимает участие во всех городских и республиканских мероприятиях и фестивалях, в которых занимают призовые места. В 2017 году И.Д. Кобзон вручил лично вокальному ансамблю диплом за участие в фестивале-конкурсе песни «Я люблю тебя, жизнь!». Радуют своими спортивными успехами и футбольная команда юношей (тренер Глебов В.В.), которая является двукратным победителем Донецкой Народной Республики в Спартакиаде города.

В настоящее время в состав ГБПОУ «ЕМТ» входят: учебная часть, очное и заочное отделения, 8 цикловых комиссий, учебно-методический кабинет, библиотека с читальным залом на 80 мест, тренажерный зал, актовый зал на 300 мест, административная служба (отдел кадров, бухгалтерия, архив, хозяйственная часть). Учебные мастерские (механические и слесарно-ремонтные).

1975 году в техникуме был открыт исторический уголок.

Площадь, занимаемая экспозициями исторического уголка составляет 100 кв. м.

В историческом уголке в наличии макеты металлургического комплекса:

1. Макет «Агломерационная машина». (изготовители: студенты - Кожухаров А.Н; манаков С.Н. руководитель-Андриенко А.А., преподаватель, 1994г.)
2. Макет «Щековая дробилка» (изготовители: студенты - Гоминко В.Б. Шураев А.А. руководитель – Андренко А.А., преподаватель, 1988 г.)

3. Макет «Инверсионный грохат» (исготовители: студенты - Ткалич Д.В. .Стородубцев С.В. 1995)
4. Макет «Комплекс машин и механизмов обжимного стана «Блюминг 1250» (исготовители: студенты -Ивасенко О. Зубов А. Косенко Ю. Типошенко В. Дорофеев Д. Буряк Б. и др. руководитель- Андриенко А.А., преподаватель, 1991 г.).  
На выставке достижений народного хозяйства СССР макет награжден серебрянной медалью «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР».
5. Макет «Комплекс машин и механизмов непрерывной разливки стали «МНЛЗ» (исготовители: студенты - Луцкий А.С., Ксенженко С.А., Хархан М.А., Шаповалов А.С. руководитель- Андриенко А.А., преподаватель 2009 г.)
6. Макет «Первая доменная печь петровского завода построенная 1897 году инженером Енакиевым» (изготовитель: Андриенко А.А., преподаватель)

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЕМТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят:

заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители учебных групп (согласно приказа о классном руководстве).

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме разработана и реализуется программа Профилактики суицидальных тенденций обучающихся. В соответствии с программой проводится выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска. По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями. Оказывается, помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при их обучении);

На сайте техникума постоянно актуализируется и пополняется памятками по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в техникуме, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

## **РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместитель директора по УР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР, педагога-психолога, педагога социальный, классных руководителей, преподавателей, руководитель физического воспитания.

ГБПОУ «ЕМТ» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, в том числе штатными сотрудниками – 100%. Средний возраст педагогов и руководителей – 47 год.

Уровень образования педагогов соответствует занимаемым должностям.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Администрация техникума состоит из высококвалифицированных специалистов, уровень квалификации соответствует занимаемой должности: все имеют высшее профессиональное образование. Деятельность управленческой команды позволяет решать управленческие задачи в комплексе по всем направлениям деятельности.

Руководство техникума рассматривает качество предоставляемых образовательных услуг как решающий фактор успеха функционирования в условиях рынка, и как важнейшее условие повышения уровня жизни общества и коллектива.

В техникуме был начат процесс модернизации образовательной системы, позволяющий преподавателям овладевать инновационными технологиями и внедрять в учебный процесс такие методы и формы обучения, как модульные технологии, метод проектов, кейсы и т.д.

Занимаясь совершенствованием системы управления и кадровой стратегии управления человеческими ресурсами, администрация координирует работу по организации планирования и стратегии развития техникума.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов;
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в техникуме;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в техникуме;
- положение о студенческом совете самоуправления, положения о других органах студенческого самоуправления;
- положение о совете родителей;
- локальные акты ГБПОУ «ЕМТ»;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в техникуме.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в техникуме имеются формы поощрения обучающихся ГБПОУ «ЕМТ».

В соответствии с этим поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах техникума;
- благодарность директора техникума;
- грамота директора техникума;
- благодарственные письма родителям;
- благодарность Администрации г. Енакиево.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Анализ условий воспитательной деятельности:**

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных кружков;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников техникума в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

## 2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, городском, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Анализ проводится заместителем директора по ВР, советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, педагогом социальным, классными руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов  
на 2024-2025 учебный год**

**2024 ГОД – Год семьи****2025 ГОД - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – годом мира и единства в борьбе с нацизмом**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>«Без срока давности» [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/)«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/> «Российские студенческие отряды» <https://xn--d1a>

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модулей	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
<b>АВГУСТ</b>						
	Встреча родителей и студентов с администрацией техникума	Обучающиеся нового набора и родители	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	«Ценности научного познания» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями»	
	Анкетирование первокурсников	Обучающиеся нового набора	Учебные кабинеты	Классные руководители	«Ценности научного познания» «Наставничество»	
	Экскурсии по учебному заведению	Обучающиеся нового набора	Техникум	Классные руководители	«Ценности научного познания» «Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	

## СЕНТЯБРЬ

## Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»

## Знаменательные и памятные даты:

1 сентября – День знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – Международный день распространения грамотности

10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма

02.09	01.09–День знаний, посвященный началу учебного года	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	«Профессионально-трудовое воспитание» «Патриотическое воспитание» «Ценности научного познания»	
03.09	01.09. – Акция (минута молчания) памяти и скорби. Тематический воспитательный час, посвященный трагическим событиям в Беслане в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	заместитель директора по ВР классные руководители	«Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	
	Воспитательный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса «Я и мои права» (режим работы техникума, ознакомление с правилами поведения студентов, ознакомление с приказом «О запрете курения», о правилах внутреннего распорядка студентов). Инструктажи по БЖД, пожарной безопасности и гражданской обороне.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Гражданское воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Наставничество»	

	Проведение профилактических бесед «Профилактика употребление психотропных веществ среди обучающихся», «Правила безопасного поведения в учебном заведении», «Оказание первой доврачебной помощи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Медицинская сестра ГБПОУ «ЕМТ»	«Гражданское воспитание» «Физическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	<b>08.09 – День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.</b> <b>- Урок мужества.</b> <b>- Возложение цветов к братской могиле Советских воинов, погибшим в Великой Отечественной войне</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	
	Формирование органов студенческого самоуправления. Отчетно-выборное собрание группы. Выбор актива группы.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»	
	Проведение профилактических бесед «Курение опасно для жизни»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	«Городской центр здоровья г. Енакиево», классные руководители	«Физическое воспитание», «Наставничество»	
	Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, руководитель физического воспитания	«Физическое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание» «Ценности научного познания»	
	Час психологии	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	«Гражданское воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»	

					«Физическое воспитание»	
19.09	Тематический воспитательный час, посвященный Международному Дню мира	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Гражданское воспитание» «Наставничество»	
23.09-18.10.	<b>Социально-психологическое тестирование обучающихся</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Гражданское воспитание» «Физическое воспитание» «Ценности научного познания» «Наставничество»	
	Профилактическая беседа со студентами на тему: «Будь бдительным и знай, как действовать при угрозе совершения террористического акта и других чрезвычайных ситуациях»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Специалист ГО, классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера» «Организация предметно-пространственной среды»	
26.09.	<b>30.09 День вхождения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в состав Российской Федерации</b> <b>- Открытый воспитательный час</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Цифровая сфера» «Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество»	

	В рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» <b>Акция «Техникум – чистая территория»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заведующий отделением, классные руководители	«Экологическое воспитание» «Наставничество» «Профессионально-трудовое воспитание»	
	<b>Всеобуч для родителей 1 курса:</b> -ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс; -повышение компетенции родителей обучающихся по профилактике асоциального поведения; экстремизма в молодёжной среде; -безопасность пользователей в сети интернет.	Родители I курса (законные представители) студентов гр.	Учебный кабинет	Заведующий отделением, классный руководитель, социальный педагог	«Ценности научного познания» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями» «Гражданское воспитание» «Цифровая сфера»	
	Составление социального паспорта группы. Обследование ЖБУ проживания обучающихся льготных категорий	Обучающиеся всех курсов  1-2 курс	Соц. паспорт группы	Классные руководители, социальный педагог	«Гражданское воспитание» «Наставничество»	
	Входная диагностика: анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Физическое воспитание»	

## ОКТАБРЬ

## Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»

## Знаменательные и памятные даты:

1 октября – Международный день пожилых людей

2 октября - День работников СПО

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя

15 октября День отца в России

октября – Международный день школьных библиотек, День Государственного флага Донецкой Народной Республики

	<b>01.10 – Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	
	Тематический воспитательный час «Международный день пожилых людей»	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	
	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Ценности научного познания»	
<b>02.10</b>	<b>02.10 – День работников СПО: - Концерт «Свет знаний, свет ума и доброты!» - Выставка поздравительных стенгазет</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание» «Наставничество»	

					«Организация предметно-пространственной среды»	
	Просветительское мероприятие по теме «Семья – территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов» к Году семьи	Обучающиеся 1 курс, родители	Учебный кабинет	Социальный педагог, классные руководители	«Наставничество» «Цифровая сфера» «Духовно-нравственное воспитание»	
	–День белых журавлей – День памяти погибших в сражениях. - <b>Акция «Белые журавли»</b> - <b>Окна «Журавли»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая сфера»	
	<i>–День Государственного флага Донецкой Народной Республики. Открытый воспитательный час.</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»</i>	
	«Осенняя неделя доброты» - социальная Акция по уборке территорий	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора, по ВР, классные руководители	«Профессионально-трудовое воспитание» «Наставничество» «Экологическое воспитание»	
	Выборы актива студенческого совета самоуправления техникума.	студенческий совет групп, старостат	Актный зал	Заместитель директора по ВР	«Студенческое самоуправление» «Наставничество»	



	<b>Всеобуч для родителей:</b> - Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста - Молодёжные субкультуры	Родители (законные представители) студентов групп	Учебный кабинет	классные руководители, социальный педагог	«Наставничество» «Гражданское воспитание» «Эстетическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»	
	Экскурсии в музей имени Г.Т. Берегового г. Енакиево	Обучающиеся 1-2 курсов		классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание»	

### НОЯБРЬ

#### Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»

**Знаменательные и памятные даты:**

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября- День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

	– <b>День народного единства:</b> <b>Информационный час</b> «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» - <b>Выставка рисунков «В единстве наша сила!»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»	
15.11	<b>16.11 – Акция</b> к Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Наставничество» «Гражданское воспитание» «Цифровая сфера»	

	– <b>Международный день студентов.</b> Посвящение в студенты «Дебют первокурсника».	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	Международный день отказа от курения. <b>Акция</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	«Физическое воспитание» «Гражданское воспитание» «Организация предметно-пространственной среды»	
	Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования» (территориальный этап и финал конкурса)	Победители первого этапа конкурса	Территориальное ОУ СПО	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Ценности научного познания»	
	<b>Правовые часы «Я–гражданин России»</b> с участием работников правоохранительных органов, правозащитников ( <i>примерная тематика</i> ): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	

	молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ					
<b>19.11</b>	<b>Профилактическая беседа:</b> «Противоправные действия в общественных местах, разъяснения обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершения правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество»	
<b>21.11.</b>	<b>26.11. День матери</b> <b>- Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>классные руководители</i>	<i>Духовно-нравственное воспитание»</i> <i>«Наставничество»</i>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов						
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России						
9 декабря – День Героев Отечества						
12 декабря – День конституции Российской Федерации						
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации						
	<b>9.12. День Героев Отечества</b> <b>- Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Классные руководители</i>	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	<b>01.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом:</b> <b>Выставка стенгазет «Стоп ВИЧ/СПИД»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Физическое воспитание» «Гражданское воспитание»	

					«Наставничество»	
	<b>«Неделя правовых знаний»</b> приуроченная к Международному дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	социальный педагог, преподаватели социально-экономических дисциплин	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Ценности научного познания» «Организация предметно-пространственной среды»	
	– День георгиевской ленты. <b>Акция.</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам. директора по ВР, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество»	
	Анализ социальной среды студентов, состоящих на внутритехникумовском учете, ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России: семья, круг общения, интересы и потребности. Инструктажи по БЖД, пожарной безопасности и гражданской обороне перед началом зимних каникул.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество»	
	<b>Новый год. Праздничная программа.</b> - Поздравительные газеты, плакаты; - Окна «С новым годом!»	Обучающиеся всех курсов,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями классные руководители,	«Духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-пространственной среды» «Наставничество» «Эстетическое воспитание»	
	<b>Информационный час</b> «Безопасность в глобальной сети»	Обучающиеся 1-3		Социальный педагог, Классные руководители,	«Гражданское воспитание»	

		курса	Учебный кабинет		«Наставничество» «Цифровая сфера» «Духовно-нравственное воспитание»	
	<b>Всеобуч для родителей:</b> - Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развития молодёжи в информационном пространстве. -Профилактика асоциального поведения, экстремизма, терроризма, фашизма	Родители (законные представители) студентов групп	Учебный кабинет	Классные руководители, социальный педагог	«Гражданское воспитание» «Взаимодействие с родителями» «Наставничество» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b> 25 января - День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) _ День памяти жертв Холокоста						
	<b>Международный день борьбы с буллингом. Неделя профилактики «Дружить здорово»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Духовно-нравственное воспитание»	
	<b>День российского студенчества (Татьянин день)</b> - <b>Открытый воспитательный час</b> - <b>Выставка газет «Студенческая жизнь моей группы»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера» «Организация предметно-пространственной среды»	

	<b>27.01 - Дню снятия блокады Ленинграда «900 дней мужества» - Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»</i>	
	<b>02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»</i>	
	<b>Профилактическая беседа: «Виды ответственности за употребление наркотических и психотропных средств»</b>	1-2 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог, медицинская сестра	<i>«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Физическое воспитание»</i>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943						
8 февраля – День российской науки						
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества						
21 февраля – Международный день родного языка						
23 февраля – День защитника Отечества						
	Участие в отборочном этапе Республиканского конкурса «Калейдоскоп талантов»	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители	<i>«Профессионально-трудовое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера» «Эстетическое воспитание»</i>	
	– <b>День памяти о россиянах,</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актный зал</i>	<i>классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание»</i>	

	<i>исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Открытый воспитательный час</i>				«Наставничество»	
	<b>– День защитника Отечества. Праздничный концерт -«России славные сыны»;</b> <b>- Выставка поздравительных стенгазет.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	Подготовка к участию в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	Обучающиеся всех курсов	Республиканская конференция	Заместитель директора по ВР, преподаватели ЦК, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
27.02	<b>Информационный час:</b> «О вреде абортов»	1-2-3 курс (девочки)	Актовый зал	Социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители	«Физическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Наставничество»	
	<b>Всеобуч для родителей:</b> - О профилактики безнадзорности; - Подростковая агрессия: защита или нападения? -Советы родителям «Как не потерять взаимопонимания»	Родители (законные представители) студентов групп	Учебный кабинет	классные руководители, социальный педагог	«Физическое воспитание» «Гражданское воспитание» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями»	
<b>МАРТ</b>						

**Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»**

**Знаменательные и памятные даты:**

8 марта – Международный женский день

марта – 11 лет со Дню воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

	– <b>«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:</b> - Тематический воспитательный час; - <b>Выставка рисунков «Умей сказать НЕТ!»</b>	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума, учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Физическое воспитание» «Гражданское воспитание» «Эстетическое воспитание»	
	<b>День открытых дверей</b> профориентационное мероприятие для школьников			Заместитель директора по ВР, Председатели ЦК	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»	
	<b>Международный женский день. Праздничная программа:</b> - Концерт «Мы славим женщину»; - <b>Выставка поздравительных стенгазет.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Эстетическое воспитание» «Цифровая сфера»	
	– <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> - <b>Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актовый зал</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество» «Цифровая сфера»</i>	
	Лекция «Профилактика туберкулеза» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24.03.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, медицинский работник, классные руководители	«Физическое воспитание»	
	<b>Правовые часы и профилактические беседы:</b> - Профилактика ДПТ - Противодействие коррупции	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	



	- Сущность терроризма					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
7 апреля – Всемирный день здоровья						
12 апреля – День космонавтики						
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне						
22 апреля – Всемирный день Земли						
27 апреля – День российского парламентаризма						
	<b>07.04 – Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Открытый воспитательный час.</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, Официальная группа «ВК	Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	<b>12.04. День космонавтики. - Открытый воспитательный час. - Окна «Первые в космосе»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество»	
	Конкурс «Молодые профессионалы» (Республиканский этап)	Обучающиеся всех курсов	Место проведения определяет организатор конкурса	Заместитель директора по ВР, преподаватели ЦК, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»	
	<b>Комплекс мероприятий, в рамках Недели противодействия экстремизму, терроризму, фашизму: - выставка плакатов «Нет экстремизму!»; -тематический воспитательный час «Я в ответе за свою жизнь»</b>	Обучающиеся всех курсов	Фойе техникума, аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	«Гражданское воспитание» «Цифровая сфера» «Организация предметно-пространственной среды»	

	Экологическая акция «Зеленый десант», «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Территории города, техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Экологическое воспитание» «Профессионально-трудовое воспитание»	
	<b>Мероприятие «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	<b>Всемирный день Земли</b>	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель географии	«Экологическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество»	
24.04	– День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий. Тематические воспитательные часы «Чернобыль: долг и мужество»	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Экологическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество»	
	<b>Правовые часы и профилактические беседы:</b> - Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве. - Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснения ответственности за ложные сообщения о теракте.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, социальный педагог	«Гражданское воспитание» «Наставничество»	

<p>Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС</p>					
<b>МАЙ</b>					
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>					
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>					
1 мая – Праздник Весны и труда					
9 мая – День Победы 80 лет					
18 мая Международный день музеев					
19 мая – День детских общественных организаций России					
24 мая День славянской письменности и культуры					
<b>Поздравление ко Дню Республики (11 мая)</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
<b>Патриотические акции: «Сады памяти» «Окна Победы»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество»	
– <b>День Победы:</b> - Праздничный концерт «Победный май»; - <b>Выставка поздравительных газет и плакатов с Днем Победы.</b> - <b>Всероссийская акция «Георгиевская лента»</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера» «Организация предметно-пространственной среды»	

	<b>Акция к Всемирному дню без табака</b> «Курить не модно»	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Физическое воспитание» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	Кинолекторий по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактика лесных пожаров	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	«Экологическое воспитание»	
	<b>Всеобуч для родителей:</b> - Профилактика вредных привычек и правонарушений среди студенческой молодёжи	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители, социальный педагог	«Физическое воспитание» «Гражданское воспитание» «Взаимодействие с родителями»	
<b>май-июнь</b>	<b>День здоровья</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель физического воспитания	«Физическое воспитание» «Наставничество»	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Каждый понедельник месяца цикл внеурочный занятий «Разговоры о важном»</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
1 июня – День защиты детей						
6 июня – День русского языка						
12 июня – День России						
22 июня – День памяти и скорби						
27 июня – День молодёжи						
	<b>05.06 – Всемирный день окружающей среды. День эколога.</b> <b>- Выставка плакатов.</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель биологии, экологии	«Экологическое воспитание» «Организация предметно-пространственной среды»	

					«Наставничество»	
	<b>Акция «Окна России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Наставничество»	
	<b>12.06 – День России. Праздничная программа</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество» «Цифровая сфера»	
	<b>22.06. День памяти и скорби. Открытый воспитательный час</b>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Актовый зал</i>	<i>Классные руководители</i>	<i>«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное» «Наставничество»</i>	
	<b>27.06 – День молодежи. Участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки, уч. кабинет	Заместитель директора по ВР, классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Наставничество»	
	Инструктажи по БЖД, пожарной безопасности и гражданской оборо- не перед началом летних каникул.	Обучающиеся всех курсов	Учебный кабинет	Классные руководители	«Гражданское воспитание» «Наставничество»	
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
8 июля – День семьи, любви и верности						
28 июля – День военно-морского флота						
	– Участие в городской акции «День семьи, любви и верности»	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера» «Наставничество»	
	27.07 – День памяти детей-жертв войны в Донбассе	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Классные руководители	«Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера»	

					«Наставничество»	
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
10 августа- День физкультурника						
22 августа – День государственного флага Российской Федерации						
августа – День российского кино						
	22.08 – День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Цифровая сфера» «Наставничество»	
	23.08 – День воинской славы России	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера» «Наставничество»	
	26.08 – День взятия Саур-Могилы войсками ДНР	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	«Патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание» «Цифровая сфера» «Наставничество»	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью в количестве

38 (тридцать восемь) листов.

Директор техникума Е.М. Давыдов

