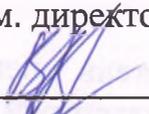


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР


В.В. Скаун

«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЕМТ»


Е.М. Давыдов

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности среднего профессионального образования

22.02.01 Metallurgy of black metals

г. Енакиево, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04. 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчики: Падалка Наталья Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Рецензенты:

1. Мудрецкая Е.В., преподаватель математических дисциплин, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
2. Арчаков Андрей Васильевич, преподаватель математики и компьютерных технологий ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией физико-математических дисциплин и программирования протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК _____ (А.В. Арчаков)

Рабочая программа переутверждена на 20²⁴ / 20²⁵ учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от «____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 «Металлургия черных металлов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов.

ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом.

1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов.

ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности.

ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих в области металлообработки при наличии основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» входит в математический и естественно - научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ЕН. 02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ЕН.02. Информатика		68	
Раздел 1. Операционная система MS Windows. Архивация данных. Антивирусные программы			
Тема 1.1. Архивация и сжатие данных	Содержание	4	1, 2
	1. Общие понятия об архивации и сжатии данных. Методы сжатия данных без потерь	4	
	2. Универсальные архиваторы WinRAR и WinZip. Возможности программ. Создание архивов		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
Тема 1.2. Антивирусные программы	Содержание	6	2
	3. Понятие и классификация компьютерных вирусов. Профилактические меры	2	
	Практические занятия		
	4. Практическая работа № 1. Работа в ОС MS Windows. Программа Проводник. Программы обслуживания дисков.		2
	5. Практическая работа № 2. Создание архивов с помощью программ-архиваторов WinRAR и WinZip. Сканирование дисков и папок при помощи антивирусных программ.	4	
Лабораторные работы	-	-	

Раздел 2. Прикладные программы общего назначения.				
Тема 2.1. Системы обработки текста	Содержание	14		
	6	Текстовый процессор MS Word. Шаблоны документов. Режимы отображения документов		
	7	Текстовый процессор MS Word. Стили и структура документов. Структура документа	6	1,2
	8	Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами. Форматирование таблиц		
	Практические занятия		8	
	9	Практическая работа № 3. Текстовый процессор MS Word. Форматирование документа. Создание списков. Вставка колонтитулов		
	10	Практическая работа № 4. Текстовый процессор MS Word. Работа с графическими объектами и рисунками.		2
	11	Практическая работа № 5-6. Текстовый процессор MS Word. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах.		
	12			
	Лабораторные работы		-	-
Тема 2.2. Электронные таблицы.	Содержание	14		
	13	Электронная таблица MS Excel. Форматирование ЭТ (форматирование строк, столбцов, ячеек)		
	14	Электронная таблица MS Excel. Работа с формулами. Использование функций	6	1,2
	15	Электронная таблица MS Excel. Диаграммы и графики. Обработка таблиц.		
	Практические занятия		8	
	16	Практическая работа № 7-8. Работа с формулами. Использование функций.		
	17			2
	18	Практическая работа № 9-10. Построение диаграмм и графиков.		
	19	Создание диаграмм с помощью мастера.		
	Лабораторные работы		-	-

Тема 2.3. Базы данных	Содержание		2	2
	20	Понятие модели данных, базы данных. Работа с базами данных в среде системы управления базами данных MS Access		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
Раздел 3. Глобальная сеть Интернет.				
Тема 3.1. Интернет и World Wide Web (WWW)	Содержание		6	2
	21	Броузер Internet Explorer. Средства навигации и настройка. Поиск информации в Интернете.		
	22	Создание и публикация веб-ресурсов. Основы веб-дизайна.		
	23	Основы информационной безопасности. Классификация угроз безопасности в информационных компьютерных системах		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
Тема 3.2. Электронная почта и телеконференции	Содержание		4	1,2
	24	Возможности электронной почты. Интерфейс программы Outlook Express. Получение сообщений, чтение и обработка. Вложенные файлы		
	Практические занятия		2	
	25	Практическая работа № 11. Выполнение заданий по обработке информации в различных программных средах		2
	Лабораторные работы		-	-
Тема 3.3. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание		8	1,2
	26	Основы компьютерной графики. Построение и редактирование рисунка в среде Paint для Windows.		
	27	Построение и редактирование диаграмм, схем в среде Microsoft Visio	4	
	Практические занятия		4	
	28	Практическая работа № 12-13 . Обработка данных при помощи нескольких офисных программ		2
	29			
Лабораторные работы		-	-	

Раздел 4. Автоматизация математических вычислений			
Тема 4.1. Автоматизация математических вычислений. MathCad.	Содержание	10	
	30 MathCad. Основные приемы работы. Выполнение расчетов в среде MathCad.	4	1,2
	31 MathCad. Правила построения диаграмм и графиков		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	32 Практическая работа № 14. Основные приемы работы в среде MathCad. Построение диаграмм и графиков		2
	33 Контрольная работа	4	2
34 Итогово - обобщающее занятие			
Самостоятельная работа при изучении дисциплины ЕН. 02			
Индивидуальная работа по оформлению документов Право в Интернете. Этика в Интернете. Правовое регулирование в информационной сфере Создать таблицу в ТП Excel, используя условное форматирование Создание отчетов и реализация запросов в БД Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			-
Примерная тематика домашних заданий			
Подготовка докладов и сообщений по отдельным темам раздела. Ответы на контрольные вопросы по каждой теме из учебного пособия, составленного преподавателем. Решение задач с использованием учебного пособия, по каждой теме дисциплины			
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Компьютерные столы рабочих мест обучающихся студентов.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows ;
2. Офисный пакет прикладных программ;
3. Программные средства для создания электронных учебно-методических пособий, тестовые оболочки;
4. Flash player, Adobe Reader, архиваторы и антивирусные программы, электронные словари и переводчики.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – 3-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 6-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
3. Струмпа, Н. В. Оператор ЭВМ. Практические задания [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпа. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 112 с.
4. Гребенюк, Е. И. Технические средства информатизации [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, учеб.10 кл. базовый уровень/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина –5-е изд.– М.: Бином.Лаборатория знаний,2015.–264с.
2. 1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика, учеб.11 кл. базовый уровень/ И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина –5-е изд.– М.: Бином.Лаборатория знаний,2015.–224с.
3. Гейн А.Г. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10-11 классы: базовый и профил. уровни/ А.Г. Гейн.-М.: Просвещение, 2010.-157с.
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Н50 Практикум по информатике/Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1.-М.:ИД" ФОРУМ":ИНФРА-М, 2011.-320с.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.к. Хеннер.- 8-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович.-9-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-213с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://katalog.iot.ru>
2. <http://www.on-line-teaching.com/>
3. <http://comp-science.narod.ru/>
4. <http://psbatishev.narod.ru/>
5. <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
6. <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
7. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
8. window.edu.ru
9. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения контрольной работы; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p>устный (письменный) опрос, оценка решения задач, отчёты по самостоятельной работе, защита рефератов; выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых заданий, контрольная работа</p>