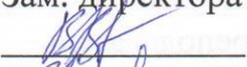


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 В.В. Скакун

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

« 31 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности среднего профессионального образования

22.02.01 Metallurgy of black metals

г. Енакиево

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик: Медведева Ольга Анатольевна, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»
2. Арчакова Ирина Васильевна, преподаватель гуманитарного цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК О.А. (О.А. Медведева)

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год протокол № 1 заседания ЦК от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК О.А.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.01 Metallургия черных металлов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем программы учебной дисциплины	48
самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
консультация	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
ОГСЭ.01 Основы философии		48			
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		22			
Тема 1.1 Философия Древнего мира	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 9		
	1. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.				
	2. Философия Древнего мира как колыбель всех будущих типов философии. Человек – основное ядро всех проблем философии древнего мира. Проблема избавления человека от страданий в философии Древней Индии. Проблемы философии древнего Китая.				
	3. Античная греческая философия.				
	Лабораторные работы			-	
Практические занятия	-				
1. Семинарское занятие №1 Философия Древнего мира.					
Тема 1.2 Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9		
	1. Общая характеристика эпохи Средневековья. Роль христианства в формировании средневековой философии. Основные проблемы и достижения философии средневековья и эпохи Возрождения.				
	Лабораторные работы			-	
Практические занятия	-				
Тема 1.3 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9		
	1. Качественно новая направленность философии в эпоху ранних буржуазных революций. Новый философский идеал в философии Просвещения.				
	2. Классическая немецкая философия. Особенности и достижения немецкой классической философии.				
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
1. Семинарское занятие №2 Философия Нового времени и эпохи просвещения.					

1	2	3	4
Тема 1.4 Философия Новейшего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9
	1. Своеобразие российской философии: религиозно-идеалистическое, революционно-демократическое направления, русский космизм.		
	2. Пересмотр классической модели миропонимания в философии 19-20 веков. Программа радикального обновления философии – философия Маркса, Энгельса, Ленина. Позитивизм, философия жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Семинарское занятие №3 Философия Новейшего времени.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1 Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Проблема бытия в философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9
	1. Происхождение и сущность сознания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Семинарское занятие №4 Человеческое сознание объективной и субъективной реальности.		
Тема 2.3 Основное содержание познавательной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Основное содержание познавательной деятельности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4 Методы научного познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Методы научного познания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

1	2	3	4
Тема 2.5 Содержание и формы философского учения о развитии.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9
	1. Содержание и формы философского учения о развитии. Законы диалектики.		
	2. Категории диалектики.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия	-		
Тема 2.6 Общество как объект философского познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Общество как объект философского познания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.7 Природа, человек, общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Природа, человек, общество.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.8 Основные сферы общественной жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Основные сферы общественной жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.9 Современное общество.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1. Современное общество. Глобальные проблемы цивилизации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Обязательная контрольная работа	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего по дисциплине		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.2 Литература, основные и дополнительные источники для преподавателей и обучающихся

Основные источники:

3.2.1 Основная литература

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А.А. Горелов. – 14-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Философия [Текст]: учебник / В.Д. Губин. – Москва: Проспект, 2014.

2. Липский, Б.И. Философия [Текст]: учебник для бакалавров /Б.И. Липский, Б.В. Марков; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014.

3. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2016.

4. Философия [Текст]: учебник / А.В. Аполлонов [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Гарнцев, М.А. Проблема самосознания в западноевропейской философии (от Аристотеля до Декарта) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/garntsev-problema-samosoznaniya-zapadnoevropejskoj-filosofii.

2. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.А. Канке – Москва: Университетская книга, Логос, 2008. – Режим доступа: http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/16/osnovy_filosofii_kanke_v_a_uchebnik_dlya_ssuzov_2008_288s.pdf.

3. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

4. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70.

Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]: видео-лекции по философии. – Режим доступа: <https://philos.msu.ru/videos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>