

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР


В.В. Скакун

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЕМТ»


Е.М. Давыдов

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

г. Енакиево

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приказ №1580 от 09.12.2016 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44904)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик: Блесткина А.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла, первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»
2. Медведева Ольга Анатольевна, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла, высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин oms О.А. Медведева

Рабочая программа переутверждена на 2024 / 2025 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК социально-экономических дисциплин от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин oms

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК социально-экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК социально-экономических дисциплин от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945-2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</i></p> <p>Послевоенное устройство мира. Сущность «холодной войны», формирование двуполярного мира, гонка вооружений. Возникновение НАТО и ОВД.</p>	2	ОК1-ОК11
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992-2016 гг.		14	
Тема 2.1. СССР в 1945-1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. СССР в 1945-1964 гг.</i></p> <p>Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. СССР в годы оттепели. Н.С. Хрущев.</p> <p><i>2. СССР в 1964-1985 гг.</i></p>	4	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. Предпосылки Перестройки. Приход М.С. Горбачёва к власти. Курс на обновление социализма. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</i></p>	2	ОК1-ОК11
	Семинарское занятие № 1	2	
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Конституция 1993 г.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти.</i></p> <p>Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г.</p>	2	ОК1-ОК11

Россия в президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2016 гг.)	Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Назначение В.В. Путина председателем правительства. Уход Б.Н. Ельцина в отставку. Россия в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2016 гг.). Основные политические партии и общественные движения современной России.		
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур.</i></p> <p>Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	2	OK1-OK11
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992-2016 годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Особенности развития стран СНГ.</i></p> <p>Украина между Западом и Россией. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.</p>	2	OK1-OK11
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		6	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945-2016 годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Положение стран Европы после 2-й мировой войны 1945-2016 годы.</i> Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы.</p>	2	OK1-OK11

	Поликультурализм современной Европы.		
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Установление политических режимов по советскому образцу.</i> Социально-экономические преобразования. Политические движения, нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы в конце XX – начале XXI века.		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Распад Югославии и его последствия.</i> Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992-1995 гг. Провозглашение независимости Македонией – 1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2016 гг.		8	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. США как лидер западного мира.</i> Экономическое и политическое развитие США в 1945 – начале XXI века. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев: Г. Трумена, Д. Эйзенхауэра, Д. Кеннеди, Р. Никсона. США к началу 1990-х годов. Президентство Б. Клинтона (1993-2001). США как лидер постиндустриальной цивилизации. Президентство Д. Буша-младшего (2001-2009). Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.		
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны.</i> Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг.		

	Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. Роль США на постсоветском пространстве.		
	Семинарское занятие № 2	2	
	Соединенные Штаты Америки в 1945-2016 гг.		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала <i>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2016 гг.</i> Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса.	2	OK1-OK11
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2016 гг.		6	
Тема 5.1. Страны Азии в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала <i>1. Страны Азии в 1945-2016 гг.</i> Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Исламская революция 1978 г. в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Индия, Китай 1945-2016 гг.: Объявление Индией независимости. Обретение Индией статуса ядерной державы. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Проблема Тибета. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая	2	OK1-OK11

	жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.		
Тема 5.2. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945-2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945-2016 гг.</i> Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.		
Консультация		2	
Раздел 6. Развитие мира в 1945-2016 гг.		16	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Мировые и региональные надгосударственные структуры. Религия в современном мире.</i> Образование ООН. Принципы работы ООН. Участие ООН в решении локальных конфликтов. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Деятельность ВТО. ОПЕК, его влияние на международную политику. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций. Религия в современном обществе. Христианство в начале XXI века. Ислам. Исламский фундаментализм. Буддизм. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. <i>Глобализация в социально-экономической сфере.</i> Понятие «глобализация». Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Сырьевой фактор в развитии современной экономики. Основные черты постиндустриального общества в сфере экономики. Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире. Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других		

	финансовых структур. Экономические кризисы 1990-2000-х годов, их причины, ход и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах. Разрыв в развитии и уровне жизни Севера и Юга как одна из главных проблем современной цивилизации.		
Самостоятельная работа		2	
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Основные глобальные угрозы. Экологические проблемы. Международный терроризм.</i> Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Основные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами как фактор глобального потепления. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества.		
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Характерные особенности современной культуры.</i> Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.		
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Развитие науки и техники на рубеже XX-XXI веков.</i> Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Взаимоотношения науки и религии в современном мире. Дискуссии о роли		

	науки в современном мире. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.		
Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX-XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Развитие художественной культуры на рубеже XX-XXI веков.</i> Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Основные виды и направления современного искусства. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Основные жанры театра и кино в современности. Культ «звёзд» театра и кино. Применение новых технологий в театре и кинематографе. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Шоу-бизнес как феномен современной культуры. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Лауреаты Нобелевской премии по литературе Развитие литературы в России.		
Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	<i>1. Футурология – попытки научного предсказания развития общества.</i> Основные методы научного предвидения (эстраполяция современных тенденций, применение теории вероятности, применение компьютерных технологий моделирования будущего и пр.). Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
Контрольная работа		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету;
- стенды учебные;
- учебная, методическая литература.

3.2 Литература и электронные ресурсы по учебной дисциплине

3.2.1 Основная литература

1. Артёмов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] / В.В. Артёмов, Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2014.

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2011.

3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей [Текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2010.

4. Семин, В.П. Отечественная история [Текст]: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – Москва, 2009.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Альпаков, В.С. История Отечества [Текст]: учебное пособие / В.С. Альпаков. – Москва: Альф-М, 2009. – 2008.

2. История [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

3. История России в новейшее время 1985-2009 гг. [Текст]: учебник. – Москва: Проспект, 2011.

4. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2009.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html.

2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>.
3. Энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mega.km.ru/>.
4. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Российское образование федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, всепредусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, - тестирования и т.д.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		