


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 В.В. Скаун

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования

22.02.01 Металлургия чёрных металлов

г. Енакиево, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.01 Metallurgy чёрных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик: Настенко Ирина Анатольевна - преподаватель высшей квалификационной категории цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

1. Арчакова Ирина Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»
2. Минаева Ольга Геннадьевна - преподаватель дисциплин «Русский язык» и «Литература» высшей квалификационной категории Енакиевского техникума экономики и менеджмента (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой предметной комиссией гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК ГД *О.Е. Лобынцева* (Лобынцева О.Е.)

Рабочая программа переутверждена на 20 24 / 20 25 учебный год
Протокол № 1 заседания ПЦК ГД от « 30 » августа 20 24 г.
Председатель ЦК ГД *О.Е. Лобынцева*

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ / 20 ___ учебный год
Протокол № ___ заседания ПЦК ГД от « ___ » _____ 20 ___ г.
Председатель ЦК ГД _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.
		Знания: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
		Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Излагать свои мысли на государственном языке; Оформлять документы.
		Знания: Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов.

1	2	3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	46
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена учебным планом
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена учебным планом
выполнение упражнений	
подготовка сообщений, докладов	
составление конспекта	
творческая работа – подготовка презентаций	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи		48	
Раздел 1. Наука о русском языке		6	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 1. Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.		
Тема 1.2. Язык как система Основные уровни языка	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 2. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты.		
Тема 1.3. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 3. Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов. Различение понятий «мертвые» и «живые» языки.		
	Самостоятельная работа: №1. Подготовка реферата: Языковые семьи, группы и подгруппы. Русский язык в современном мире. №2. Исследовательская работа (реферат, доклад, сообщение): жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.		

Раздел 2. Язык и речь		4	
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Структурно-смысловые признаки. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 4. Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение. Четыре вида речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и сложное синтаксическое целое. Речевые произведения трёх типов: описание, рассуждение, повествование		
Тема 2.2. Стилистика Функциональные стили языка Культура речи	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 5. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Публицистический стиль.		
	Самостоятельная работа:		
	№3. Составить конспект по теме: «Особый статус языка художественной литературы. Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка».		
Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. ЛЗ и ГЗ, прямое и переносное значение слова	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 6. Понятие лексики, лексем, лексикологии. Номинативная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		
Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 7. Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омоформы, омографы. Понятие синонимов, антонимов, паронимов. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы		

<p>Тема 3.3. Лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Предупреждение лексических ошибок</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия		
	8. Общеславянская и восточнославянская лексика. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать, чтобы не допускать лексических ошибок.		
	Самостоятельная работа:		
	№4. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. Активный и пассивный словарный запас человека (презентация, реферат, доклад)		
	№5. Фразеология. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. Подобрать примеры фразеологизмов, клише и этикетных слов.		
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография		6	
<p>Тема 4.1. Звуки речи Фонема, транскрипция.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия		
	9. Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.		
<p>Тема 4.2. Соотношение звука и буквы. Слог, ударение, орфоэпическая норма.</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия		
	10. Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.		
<p>Тема 4.3. Фонема и орфограмма. Орфографические правила</p>	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия		
	11. Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы. Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий. Правописание Ы и И, О и Е после шипящих и Ц, правописание приставок на З-(С-)		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>№6. Подобрать и выписать слова, в которых Ъ выполняет роль разделительного знака. Закрепление правил правописания Ы и И, О и Е после шипящих и Ц, правописание приставок на З-(С-). Выполнение упражнений.</p> <p>№7. Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест (презентация, реферат, доклад).</p>		
Раздел 5. Морфемика и словообразование		4	
<p>Тема 5.1. Состав слова. Понятия производной и производящей основ. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Многозначность и омонимия морфем</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>12. Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс, постфикс, интерфикс, флексия. Морфемный разбор. Словообразовательное гнездо. Понятие непроемной и производящей (мотивирующей) основы. Словообразование, словообразовательный разбор. Морфологические способы словообразования: аффиксальные и безаффиксальные. Неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем.</p>		
	<p>13. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>№8. Правописание морфем. Выполнение упражнений на правописание значимых частей слова.</p>		
Раздел 6. Морфология и законы правописания		12	
<p>Тема 6.1. Словоформа как единица морфологии Имя существительное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>14. Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род, число, склонение, падеж имён существительных.</p>		

Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия		ОК 03
	15. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных прилагательных.		ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 6.3. Имя числительное Местоимение	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия		ОК 03
	16. Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений		ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 6.4. Глагол. Глагольные формы: причастие и деепричастие	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия		ОК 03
	17. Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение. Залог причастий. Полная – краткая форма причастий. Деепричастие. Вид деепричастий		ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 6.5. Наречие Слова категории состояния	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия		ОК 03
	18. Разряды наречий по значению. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния, наречий. Правописание наречий.		ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 6.6. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы, междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Практические занятия		ОК 03
	19. Разряды предлогов по значению, структуре, происхождению. Разряды союзов по структуре, происхождению, значению и грамматическим функциям. Разряды частиц по структуре и значению. Понятия междометий и звукоподражательных слов. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.		ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа:		
	№9. Способы словообразования имен существительных. Правописание имён существительных. Выполнение упражнений по темам.		
	№10. Правописание имён числительных. Выполнение упражнений по теме.		
	№11. Словообразование имён прилагательных. Правописание прилагательных. Выполнение упражнений по теме.		

	№12. Правописание глаголов, причастий и деепричастий. Выполнение упражнений по теме.		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		10	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса Словосочетание Простое предложение	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 20. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний. Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные, обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.		
Тема 7.2. Сложное предложение Бессоюзное сложное предложение Сложное синтаксическое целое Способы передачи чужой речи	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия 21. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.		
	22. Понятие сложного синтаксического целого. Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложениях.		
	23. Контрольная работа по дисциплине «Русский язык и культура речи».		
	24. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт		
	Самостоятельная работа: №13. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. Выполнение упражнений по теме.		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины ОГСЭ. 05 Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий Подготовка докладов и сообщений по отдельным темам раздела. Выполнение упражнений с использованием учебной литературы по каждой теме дисциплины.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»;
- справочники;
- словари;
- технические средства обучения (аудио- и видеосредства, персональный компьютер и мультимедиапроектор)

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкция по ТБ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение» 2009. 287с. Гриф Минобр.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2010. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
4. Лекант П.А., Маркелова Т.В., Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа» 2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка.- М.: «Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Сазонова И.К. Толково-грамматический словарь причастий. М.: «АСТ - Пресс Книга», 2008. 648с.
3. Шушков А.А. Толково-понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.
4. Субботина Л.А., Алабугина Ю.В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
5. Субботина Л.А., Михайлова О.А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ - Пресс Книга», 2009. 800с.
8. Карпешин И.М., Совчина Т.Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ – Восток - Запад», 2007. 768с.

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.grammar.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам. Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи. Пользоваться словарями русского языка. Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности. Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова. Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов. Определять функционально–стилевую принадлежность слова, текста. Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике. Использовать словообразовательные средства в изобразительно–выразительных целях. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте. Различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты. Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально–делового, учебно–научных стилей. Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям. Создавать тексты учебно–</p>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал;</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки;</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки);</p> <p>2 - неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал) Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных заданий.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка устных ответов.</p> <p>Оценка диктантов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка сочинений.</p> <p>Оценка выполнения упражнений.</p> <p>Оценка стилистического анализа текстов.</p> <p>Оценка редактирования текста.</p> <p>Оценка устных и письменных высказываний.</p>

научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы. Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой. Основные виды словарей русского языка. Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно–выразительные возможности лексики и фразеологии. Способы словообразования, стилистические возможности словообразования. Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в формообразовании. Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса. Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. Функционально–смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.