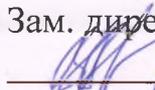
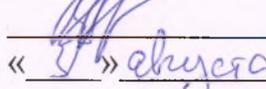


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 В.В. Скакун

«  » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЕМТ»

 Е.М. Давыдов

«  » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**для специальности среднего профессионального образования
22.02.01 Металлургия черных металлов**

г. Енакиево
2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.01 Металлургия черных металлов**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчик:

Медведева Ольга Анатольевна, преподаватель социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Горяшник Светлана Ивановна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»

2. Арчакова Ирина Васильевна, преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-экономических дисциплин протокол № _____ от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин ОМЗ (О.А. Медведева)

Рабочая программа переутверждена на 2024 / 2025 учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК социально-экономических дисциплин
от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин ОМЗ

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20____ учебный год
Протокол № _____ заседания социально-экономических дисциплин
от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК социально-экономических дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.01 Металлургия черных металлов**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 355

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды конфликтов и способы их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы, самостоятельный поиск информации на поставленные вопросы, решение проблемно-ситуационных задач, подготовка докладов и сообщений.	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОГСЭ.06 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ОГСЭ.06 Социальная психология		32	
Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.	Содержание	2	ОК 1-ОК 9
	1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления и развития социальной психологии.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
Тема 2. Социальная психология личности.	Содержание	6	ОК 1-ОК 9
	1. Социально-психологический портрет личности.	4	
	2. Социализация личности.		-
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	1. Семинар №1. Социальная психология личности.	2	2
Тема 3. Психология социальных обществ.	Содержание	12	ОК 1-ОК 9
	1. Социальная психология малых групп. Лидерство.	10	
	2. Психология больших социальных групп.		
	3. Психология массовых социальных движений и стихийных социальных групп.		
	4. Психология межгрупповых отношений.		
	5. Социальная психология семьи и семейного воспитания.		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	2. Семинар №2. Психология социальных обществ.	2	2
Тема 4. Социальная психология общения и взаимодействия людей.	Содержание	12	ОК 1-ОК 9
	1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения.	6	

	2.	Структура общения. Психология воздействия в общении.		
	3.	Социальная психология конфликта.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	3.	Семинар №3. Социальная психология общения.	2	
Обобщение	1.	Обязательная контрольная работа	2	
	2.	Итоговое занятие	2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины ОГСЭ.06				
Сравнить различные определения предмета социальной психологии; изучить этапы развития социальной психологии; изучить понятия: индивид, индивидуальность, личность, субъект; выяснить какие социально-психологические факторы препятствуют усвоению социальной нормы, а какие – способствуют; изучить признаки малой группы; изучить понятие классов в марксистско-ленинской трактовке; изучить уровни развития социальной группы; проанализировать тип отношений в собственной семье; изучить способы минимизации искажения вербальной; изучить, что такое манипуляция и в чём отличие манипулятора от актуализатора; изучить различие установок на объект и на ситуацию; самостоятельно изучить феномен социальной напряжённости.				
Примерная тематика домашних заданий				
Подготовка докладов и сообщений по отдельным темам раздела. Ответы на контрольные вопросы по каждой теме, из учебного пособия составленного преподавателем.				
Всего по дисциплине			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины;
- технические средства обучения;
- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Мокшанцева, А.В. Мокшанцева. Социальная психология. Учебное пособие – Новосибирск: Сибирское соглашение; М.: ИНФРА-М, 2001. – 408 с.

2. А.С. Журавлев, В.А.Сонин, М.А. Красников Социальная психология: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 416.

3. Н.С. Ефимова Социальная психология: учебное пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2008. – 192с.

4. Н.С. Ефимова Социальная психология. Практикум по психологии. учебное пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2009. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология: учебное пособие для студентов среднего профессионально образования / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 444с.

2. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Сухов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 240с.

3. Сущенко, С.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Сущенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 345с.

4. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп.– М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.

6. Белинская Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект пресс, 2005. – 301 с.

8. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев.– М.: НОРМА, 2005. – 624 с.

9. Крысько В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько.– М.: Питер, 2005. – 221 с.

10. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии/ В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2003. – 416с.

11. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник / В.Г. Крысько. – Мн.: Харвест, 2004. – 688с.
12. Куницына В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб., 2006. – 544 с.
13. Леонтьев А.А. Психология общения: учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев.– 3-е изд. – М.: Смысл: Академия, 2005. – 368 с.
14. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 752с.
15. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм. – СПб.: Питер, 2000. – 336 с.
16. Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008. – 208с.
17. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с..
18. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002. – 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- знать цели, функции, виды и уровни общения;- знать роли и ролевые ожидания в общении;- знать механизмы взаимопонимания в общении;- знать этические принципы общения;- знать источники, причины, виды конфликтов и способы их разрешения.- уметь соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;- уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;- уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,- оценивать их эффективность и качество;- уметь применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;	<p><i>Проблемно-ситуационные задачи, устный и письменный опросы, тестирование, взаимное оценивание, творческие задания, сообщения, доклады, творческие отчёты, контрольная работа.</i></p> <p><i>Проблемно-ситуационные задачи, опрос, взаимное оценивание, творческие задания, проектные работы, сообщения, доклады, творческие отчёты.</i></p>