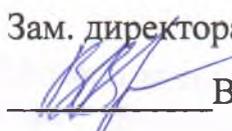


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР


В.В. Скакун

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЕМТ»


Е.М. Давыдов

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

22.02.01 Metallurgia черных металлов

г. Енакиево, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04. 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

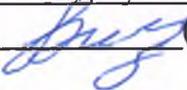
Разработчики: Базыкина Ирина Александровна, преподаватель безопасности жизнедеятельности, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Рецензенты:

1 Дорош Алла Ивановна, преподаватель безопасности жизнедеятельности, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Горловский автотранспортный техникум ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

2. Глебов Виктор Викторович, преподаватель физвоспитания, председатель цикловой комиссии ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией физвоспитания, НВП и МСП протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК  (В.В. Глебов)

Рабочая программа переутверждена на 20²⁴ / 20²⁵ учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК от «30» августа 20²⁴ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК 

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания ЦК от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ГОС по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 – Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основу структуры и содержания рабочей программы составляют требования ГОС СПО к студентам, которые должны

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. :

2. ,

3. .

4. ,

5. -

6. ,

8. ,

(, ,).

1.1.

1.2.

1.3.

-

0	,	.
1.4.		.
		.
2.1.	,	.
	,	.
	,	.
	,	.
	,	.
3.1.		.
		.
3.2.		.
		.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

- практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		10	
Вступление Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Содержание	2	1,2
	1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	1 Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 1.2 Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание	2	2
	1 Влияние хозяйственной деятельности человека, физиологические условия труда.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни.	Содержание	2	2, 3
	1 Факторы, обеспечивающие здоровье человека.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Составление наиболее эффективного режима дня		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа	-		
Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		16	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание	2	2, 3
	1 Чрезвычайные ситуации, социальные опасности, терроризм как общественное явление на современном этапе.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	2 Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		

1	2		3	4
<p>Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>	1	<p>Виды защитных мероприятий. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	2, 3
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	2	<p>Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</p>		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		-	
<p>Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>	Содержание		2	2, 3
	1	<p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в образовательной организации.</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	<p>Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.</p>		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа		-		
<p>Тема 2.4 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p>	Содержание		2	2, 3
	1	<p>Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	1	<p>Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших при различных повреждениях</p>		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			40	
<p>Тема 3.1 Основы военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание		8	2, 3
	1	<p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов в мире.</p>		
	2	<p>Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.</p>		
	3	<p>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p>		
	4	<p>Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.</p>		

1	2		3	4	
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		2		
5	Изучение стратегии национальной безопасности Донецкой Народной Республики и Российской Федерации				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа		-		
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание		12	2, 3	
1	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав, руководство и управление Вооруженными Силами. Понятие и сущность воинской обязанности.				
2	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.				
3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту).				
4	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.				
5	Виды воинской деятельности и их особенности: учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.				
6	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные специальностям/профессиям СПО.				
	Лабораторные работы				-
	Практические работы				2
1	Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности/профессии				
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа				-
<p>Тема 3.3 Подготовка обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации</p>	Содержание				14
1	Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника.				
2	Государственные и воинские символы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. Воинские традиции. Дни воинской славы, воинские праздники в Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.				

1	2		3	4	
	3	Основные направления подготовки обучающейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.			
	4	Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.			
	5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			
	6	Военно-профессиональная ориентация молодежи. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики.			
	7	Правила приема граждан в военные образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.			
	Лабораторные работы				-
	Практические работы				2
	1	Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
Самостоятельная работа		-			
Комплексное практическое занятие	Содержание		2	3	
	1	Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);
- вербальные средства обучения (учебная и учебно-методическая литература, инструкционные карты, дидактические материалы);
- манекен человека;
- дозиметр;
- противогазы ГП – 5 и ГП – 7.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебная и дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 351
2. Костров А.М. Гражданская оборона: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.

Электронные учебники

3. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.А. Крамер-Агеев, И.К. Леденев, Н.И. Морозова, А.А. Званцев, Н.Н. Могиленец, С.И. Хайретдинов; под общей ред. Е.А. Крамер-Агеева. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. 172 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. И Мишин, В.А. Васнев. – 5-е изд. Перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/>
7. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
8. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
9. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
10. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
11. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
12. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища <http://donvoku.com/> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Умения	
Должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Обучающийся воспроизводит темы полностью или частично, их анализирует и отстаивает свою точку зрения в разных ситуациях. Обучающийся отвечает на такие вопросы: что произошло? (может описать ситуацию и определить уровень опасности); как необходимо действовать? (может описать последовательность или алгоритм своих действий). Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Должен уметь предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Обучающийся умеет обращаться с электроприборами и инструментами, бытовым газом, средствами бытовой химии, источниками огня; применять первичные средства пожаротушения; соблюдать правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности (во время массовых праздников, гуляний, спортивных и иных зрелищ, на рынке, стадионе, вокзале и др.); соблюдать основные правила автономного пребывания в природной среде. Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Должен уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения	Обучающийся отвечает на такие вопросы: какие средства защиты имеются? (может определить, есть ли средства защиты и как их использовать). Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Должен уметь применять первичные средства пожаротушения	Обучающийся отвечает на такие вопросы: какие первичные средства пожаротушения имеются? (может определить как их использовать). Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Должен уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обучающийся воспроизводит тему полностью или частично, её анализирует и отстаивает свою точку зрения. Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов.

1	2
Должен уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Обучающийся воспроизводит тему полностью или частично, её анализирует и отстаивает свою точку зрения. Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Должен уметь владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Обучающийся воспроизводит тему полностью или частично, её анализирует и отстаивает свою точку зрения. Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов.
Должен уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Обучающийся воспроизводит темы полностью или частично, их анализирует и отстаивает свою точку зрения в разных ситуациях. Обучающийся отвечает на такие вопросы: что произошло? (может описать ситуацию и определить уровень опасности); как необходимо действовать? (может описать последовательность или алгоритм своих действий); какой результат необходимо получить? (может оценить степень своей безопасности и отсутствие угрозы своей жизни). Контроль педагога в форме оценки тестирования, опросов, выполнения и защиты практических работ.
Знания:	
Должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики	Обучающийся может классифицировать электронные приборы, объясняет принцип действия электротехнических и электронных устройств и приборов на основании основных законов электротехники; перечисляет основные элементы конструкции электротехнических и электронных устройств и приборов из предложенного перечня и описывает основные характеристики в соответствии с классификацией. Тестирование. Практическая работа.
Должен знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Обучающийся определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности; правила обеспечения личной безопасности в природной среде, на водоёмах в различное время года; правила безопасного поведения на дорогах. Тестирование. Практическая работа.
Должен знать основы военной службы и обороны государства	Обучающийся определяет характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Тестирование.

1	2
Должен знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Обучающийся перечисляет задачи и определяет основные мероприятия гражданской обороны. Тестирование. Практическая работа
Должен знать способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;	Обучающийся определяет правила поведения в защитных сооружениях и организацию граждан-ской обороны в образовательном учреждении. Тестирование. Практическая работа.
Должен знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Обучающийся определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Тестирование. Практическая работа.
Должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Обучающийся определяет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту); профессиональный психологический отбор и его предназначение. Тестирование.
Должен знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Обучающийся перечисляет виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Практическая работа.
Должен знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Обучающийся определяет принципы оказания первой помощи; понятие «травма», виды травм; современные перевязочные средства и раневые покрытия; виды ран; отличительные признаки переломов, растяжений и ушибов; способы иммобилизации и переноски пострадавшего; виды и степени ожогов, степень отморожений; правила использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи пострадавшим. Тестирование. Практическая работа. Контрольная работа.