

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Енакиевский
металлургический техникум»
Е.М.Давыдов
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ**

по специальности среднего профессионального образования
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

г. Енакиево,
2023

<p>ОДОБРЕНО Цикловой комиссией электротехнических дисциплин Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2023 г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017г. N 1196, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356).</p>
<p>Председатель ЦК ЭТД  В.Л. Худолеева</p>	<p>Заместитель директора по УР  В.В. Скакун «01» сентября 2023г.</p>

Составитель: Афанасьев А.Г., преподаватель специальных электротехнических дисциплин, первой квалификационной категории, ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Рецензенты:

1. Левицкая О.И., преподаватель специальных электротехнических дисциплин, высшей категории, преподаватель-методист ХТК ДонНТУ
2. Худолеева В.Л., преподаватель электротехнических дисциплин, высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «ЕМТ»

Рабочая программа переутверждена на 20 24 / 20__ учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК ЭТД от «30» августа 20 24 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД  А.Г. Афанасьев

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК ЭТД от «____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК ЭТД от «____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения примерной рабочей программы профессионального модуля

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; – диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. – прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; – эффективно использовать материалы и оборудование; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; – производить наладку и испытания электробытовых приборов; – организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; – пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов; – оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; – пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; – производить расчет электронагревательного оборудования.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; – методы оценки ресурсов; – методы определения отказов; – методы обнаружения дефектов.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

объем образовательной программы - 182 часа,

всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,

самостоятельной работы - 2 часа,

практические занятия - 40 часов,

учебная практика - 72 часа,

консультация - 2 часа,

промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов									
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	102	60	40		2				
УП-02	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72						72		
	Всего:	174	60	40		2		72		

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.		102	
Раздел 1. Организация ремонта бытовых машин и электроприборов.		26	
Тема 1.1. Обобщенная характеристика бытовой техники. Структура обслуживающей организации. Техника безопасности и охрана труда при обслуживании бытовых приборов и машин.	Содержание	2	2
	1.Рассмотрение номенклатуры бытовой техники, назначение характеристики, условия эксплуатации. Изучается методика обслуживания бытовой техники, виды обслуживания организаций, сервисное обслуживание. Изучается безопасное выполнение ремонтов и ввода в эксплуатацию бытовой техники, организацию норм охраны труда в обслуживающих организациях		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		2
Тема 1.2 Приборы и приспособления для обслуживания бытовой техники.	Содержание	2	2
	1.Обеспечение качества услуг, материально-техническое обеспечение, научная организация труда, ознакомление с перечнем необходимых приборов, инструментов, устройств используемых при ремонте и наладивании бытовой техники		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 1.3. Виды, характеристики индикаторных устройств бытовых приборов.	Содержание	4	2
	1.Назначение индикаторов, устройств индикации, их конструкции, элементная база индикаторов современных бытовых машин и приборов.		
	Лабораторная работа	-	
	1Лабораторная работа 1. Тема: «Определение работоспособности индикации в бытовых нагревательных приборах».	2	2
	Практическая работа	-	

Тема 1.4. Защитные устройства бытовых машин и приборов.	Содержание	4	2
	1.Изучение защит применяемых при эксплуатации бытовой техники: тепловых выключателей, предохранителей.		
	Лабораторная работа	2	
	1.Лабораторная работа 2. Тема: «Определение работоспособности тепловых выключателей бытовых приборов».		
	Практическая работа	-	
Тема 1.5. Электроснабжение для бытовых приборов.	Содержание	4	2
	1.Электроснабжение бытовых приборов. Подключение бытовых приборов к электросети.		
	Лабораторная работа	2	
	1.Лабораторная работа 3. Тема: «Отыскание неисправностей вилок, розеток, выключателей бытовых приборов».		
	Практическая работа	-	
Тема 1.6. Устройство и обслуживание бытовых электродвигателей переменного тока.	Содержание	4	2
	1.Бытовые асинхронные электродвигатели: однофазные, трехфазные.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 4. Тема: «Отыскание неисправностей в бытовых электродвигателях переменного тока»	2	2
	Практическая работа		
Тема 1.7. Устройство и обслуживание бытовых коллекторных двигателей переменного тока и двигателей постоянного тока.	Содержание	6	2
	1.Бытовые универсальные коллекторные электродвигатели, электродвигатели постоянного тока		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 5 Тема: «Определение неисправностей бытовых коллекторных двигателей переменного тока»	2	2
	Практическая работа	2	
	1.Семинарское занятие №1 Закрепление знаний по темам раздела 1.	2	2

1	2	3	4
Раздел 2. Бытовые нагревательные приборы.		16	
Тема 2.1. Устройство бытовых электронагревателей и основные их неисправности.	Содержание	4	2
	1.Электроплиты, электродуховки, утюги, обогреватели, СВЧ печи.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 6 Тема: «Отыскание основных неисправностей в электронагревателях (бойлерах)»	2	2
	Практическая работа	-	
Тема 2.2. Устройство и основные неисправности электроплит и электродуховок. Устройство и основные неисправности электрокипятильников.	Содержание	6	2
	1.Однофазные и трехфазные электроплиты, электрокипятильники		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 7. Тема: «Отыскание основных неисправностей в электроплите».	2	2
	2.Лабораторная работа 8 Тема: «Отыскание неисправностей в электрокипятильниках».	2	2
Практическая работа	-		
Тема 2.3. Устройство и основные неисправности СВЧ печей.	Содержание	2	2
	1.Схемы СВЧ печей, конструкции СВЧ печей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 2.4. Устройство и основные неисправности утюгов	Содержание	4	2
	1.Виды утюгов, принцип действия, характеристики.		
	Лабораторная работа		
	1.Лабораторная работа 9 Тема: «Определение работоспособности утюгов»	2	
	Практическая работа	-	
Раздел 3. Приборы для оздоровления микроклимата.		6	

1	2	3	4
Тема 3.1. Устройство бытовых вентиляторов и тепловентиляторов.	Содержание	6	2
	1.Конструкции вентиляторов, конструкции тепловентиляторов, их характеристики.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 10. Тема: «Определение работоспособности тепловентилятора».	2	2
	Практическая работа	2	
	1.Семинарское занятие №2 Закрепление знаний по темам разделов 2, 3.	2	2
Раздел 4. Бытовые электроприборы индивидуального пользования.		8	
Тема 4.1. Устройство электробритв и их неисправности.	Содержание	4	2
	1.Типы электробритв, их конструкции, правила эксплуатации, неисправности, ремонт электробритв.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 11. Тема: «Отыскание неисправности в электробритвах, и их устранение»	2	2
	Практическая работа	-	
Тема 4.2. Устройство электрофенов и их неисправности и их устранение.	Содержание	4	2
	1.Типы электрофенов, принцип действия, конструкции, эксплуатация, неисправности, устранение неисправности.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 12. Тема: «Определение работоспособности электрофенов».	2	2
	Практическая работа	-	2
Раздел 5. Устройство и основные неисправности бытового электроинструмента.		8	
Тема 5.1 Устройство электродрелей и электроперфораторов, основные их неисправности.	Содержание	2	2
	1.Назначение, принцип действия, конструкции, типы, неисправности		
	электродрели, электроперфораторов. Устранение неисправностей		

1	2	3	4
	электродрелей, электроперфораторов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 5.2 Устройство и основные неисправности электроболгарок электропил электролобзиков.	Содержание	6	2
	1.Назначение, принцип действия, конструкции, типы, неисправности электроболгарок электропил электролобзиков. Устранение неисправностей электроболгарок, электропил, электролобзиков.		
	Лабораторная работа	-	
	1.Лабораторная работа 13. Тема: «Отыскание неисправностей в электроинструменте: электродрели, электроболгарки».	2	2
	Практическая работа	-	
	1.Семинарское занятие №3. Закрепление знаний по темам разделов 4, 5.	2	2
Раздел 6. Кухонные машины.		6	
Тема 6.1 Устройство и основные неисправности соковыжималок, мясорубок.	Содержание	4	2
	1.Назначение соковыжималок, мясорубок. Типы, принцип действия, конструкции, неисправности соковыжималок, мясорубок. Устранение неисправностей.		
	Лабораторная работа.	-	
	1.Лабораторная работа. 14 Тема: «Отыскание неисправностей в соковыжималках и их устранение».	2	2
	Практическая работа	-	
Тема 6.2 Устройство и основные неисправности хлебопечек.	Содержание	2	2
	1.Назначение хлебопечек. Типы, принцип действия, конструкции, неисправности хлебопечек. Устранение неисправностей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	

1	2	3	4
Раздел 7. Электропылесосы.		6	
Тема 7.1 Характеристики и устройство пылесосов и их неисправности.	Содержание	2	2
	1. Назначение пылесосов. Типы, принцип действия, конструкции, неисправности пылесосов. Устранение неисправностей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 7.2 Изучение различных видов пылесосов, и их эксплуатации.	Содержание	4	2
	1. Условия эксплуатации, ревизия пылесосов.		
	Лабораторная работа	2	2
	1. Лабораторная работа 15 Тема: «Определение работоспособности вентиляторов»	-	
	Практическая работа	-	
Раздел 8. Стиральные машины.		6	
Тема 8.1 Классификация и работы бытовых стиральных машин.	Содержание	2	2
	1. Назначение стиральные машины. Типы, принцип действия, конструкции, неисправности стиральных машин. Устранение неисправностей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 8.2 Устройство современных стиральных машин и их неисправности, устранение неисправности.	Содержание	4	2
	1. Современные стиральные машины. Типы, принцип действия, конструкции.		
	2. Неисправности стиральных машин. Устранение неисправностей.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Раздел 9. Приборы для хранения и заморозки продуктов.		8	

1	2	3	4
Тема 9.1 Характеристики холодильников, и их устройство и неисправности.	Содержание	8	2
	1. Назначение холодильников. Типы, принцип действия, конструкции.		
	2. Неисправности холодильников. Устранение неисправностей. Электронные блоки холодильников.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	1. Контрольная работа №1	2	2
	2. Семинарское занятие №4 Закрепление знаний по разделам 6-9.	2	
Раздел 10. Приборы, улучшающие климат бытовых помещений.		12	
Тема 10.1. Устройство и принцип действия кондиционеров.	Содержание	2	2
	1. Принцип действия устройства бытовых кондиционеров.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 10.2. Неисправности кондиционеров.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные неисправности кондиционеров и методы их определения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 10.3. Устранение неисправностей кондиционеров.	Содержание	2	2
	1. Ремонт деталей и узлов кондиционеров. Эксплуатация бытовых кондиционеров.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Тема 10.4. Типы и характеристики выпускаемых современных кондиционеров.	Содержание	4	2
	1. Номенклатура современных кондиционеров.		

1	2	3	4
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	1.Семинарское занятие №5.Закрепление знаний по темам раздела10	2	2
1. Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций по темам: «Простейшие способы проверки неисправностей в электроприборах».		2	2
Производственная практика ПМ.02 Виды работ 1. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. 2. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах. 3. Оформление служебной документации. 4. Составление различных видов инструкций.			66
Всего			168

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин» и приборов оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2 Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника. Учебное пособие / Е.М. Соколова. — Москва: Академия, 2020. — с.288

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с.

3. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Александровская, А.Н., Гванцеладзе, И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. - Москва: ОИЦ «Академия», 2016 – 336 с.
2. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника / Е.М. Соколова. - Москва: ОИЦ «Академия», 2015 – 223с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - выполняет классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - определяет порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - выбирают типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - применяет прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. 	оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике, экзамен
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. - организывает диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - применяет основное оборудование, приспособления и инструменты для диагностики и контроля бытовых машин и приборов; - осуществляет типовые технологические процессы и выбор оборудования при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - применяет методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. 	оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике, экзамен
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает эффективность работы бытовых машин и приборов; - применяет основное оборудование, измерительные приборы и инструменты; - производить расчет электронагревательного оборудования. - применяет методы оценки ресурсов приборов; - прогнозирует наработку на отказ; - обнаруживает дефекты электробытовой техники. 	оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике, экзамен

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу, анализирует задачу, выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - находит информацию, необходимую для решения, - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы 	<p>тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска. 	<p>тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - оформляет документы, - проявляет толерантность в рабочем коллективе 	<p>тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен</p>

