

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Енакиевский металлургический  
техникум»



Е.М. Давыдов

августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ  
МАШИН И ПРИБОРОВ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

г. Енакиево

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017г. N 1196, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356), с учетом квалификационной характеристики по профессии 19861 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчики:

Афанасьев А.Г., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Программа согласована:

Евстегнеев Дмитрий Олегович — начальник цеха по ремонту металлургического оборудования № 2 филиала, № 123 «ЕМЗ» ООО «Южный горно-металлургический комплекс Донецк»

ООО «ЮГМК»

Рецензенты:

1. Свиридова В.С. — преподаватель специальных электротехнических дисциплин, специалист высшей квалификационной категории, Харцызский технологический колледж (Филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»
2. Илющенко Е.А. — преподаватель, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией электротехнических дисциплин

Протокол № 1 заседания ЦК ЭТД от «31» августа 2023г.

Председатель ЦК ЭТД В.Л. Худолеева

Рабочая программа переутверждена на 20 24 / 20 24 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК ЭТД от «30» августа 20 24 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение     , стр.     )

Председатель ЦК ЭТД Афанасьев А.Г.

Рабочая программа переутверждена на 20      / 20      учебный год

Протокол №      заседания ЦК ЭТД от «    »      20      г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение     , стр.     )

Председатель ЦК ЭТД

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является: формирование общих и профессиональных компетенций:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li><li>– диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li><li>– прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники</li></ul>
------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>– эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>– производить наладку и испытания электробытовых приборов;</li> <li>– организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов;</li> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>– прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;</li> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>– методы оценки ресурсов;</li> <li>– методы определения отказов;</li> <li>– методы обнаружения дефектов.</li> </ul>

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**практики: 72 часа**

из них: практика – 66 часов

квалификационный экзамен - 6 часов

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	4	5
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	Организация учебного процесса практики.	Техника безопасности при выполнении практических работ во время учебной практики. Охрана труда при выполнении практики. Противопожарная безопасность. Организация рабочего места. Инструменты и приборы используемые при ремонте и обслуживании бытовой техники.	ТБ и ОТ при работе с механическими и электрическими устройствами.	4
	Ремонт и техническое обслуживание фенов.	Определение типа и конструктивных особенностей фенов. Разборка и сборка фенов. Определение неисправных элементов фенов. Замена и ремонт неисправных элементов фенов. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации фенов.	Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных теплоустойчивых материалов.	4
	Ремонт и ТО настольных вентиляторов.	Определение типа и конструктивных особенностей вентиляторов. Разборка и сборка вентиляторов. Определение неисправных элементов вентиляторов. Замена и ремонт неисправных элементов вентиляторов. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации вентиляторов.	Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных теплоустойчивых материалов.	4

1	2	3	4	5
	Ремонт и ТО кофеварок.	Определение типа и конструкционных особенностей кофеварок. Разборка и сборка кофеварок. Определение неисправных элементов кофеварок. Замена и ремонт неисправных элементов кофеварок. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации кофеварок.	Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных температуростойчивых материалов.	4
	Ремонт и ТО блендеров, миксеров.	Определение типа и конструкционных особенностей блендеров, миксеров. Разборка и сборка блендеров, миксеров. Определение неисправных элементов блендеров, миксеров. Замена и ремонт неисправных элементов блендеров, миксеров. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации блендеров, миксеров.		4
	Ремонт и ТО чайников и утюгов.	Определение типа и конструкционных особенностей чайников и утюгов. Разборка и сборка чайников и утюгов. Определение неисправных элементов чайников и утюгов. Замена и ремонт неисправных элементов чайников и утюгов. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации чайников и утюгов.		4
	Ремонт и ТО стиральных машин.	Определение типа и конструкционных особенностей стиральных машин. Разборка и сборка стиральных машин. Определение неисправных элементов стиральных машин. Замена и ремонт неисправных элементов стиральных машин. Выполнение проф. наладочных работ для нормальной эксплуатации стиральных машин.		4

1	2	3	4	5
	Ремонт и ТО пылесосов.	Определение типа и конструктивных особенностей пылесосов. Разборка и сборка пылесосов. Определение неисправных элементов пылесосов. Замена и ремонт неисправных элементов пылесосов. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации пылесосов.	Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных теплоустойчивых материалов.	4
	Ремонт и ТО однофазных плит.	Определение типа и конструктивных особенностей однофазных плит. Разборка и сборка однофазных плит. Определение неисправных элементов однофазных плит. Замена и ремонт неисправных элементов однофазных плит. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации однофазных плит.		4
	Ремонт и ТО микроволновок.	Определение типа и конструктивных особенностей микроволновок. Разборка и сборка микроволновок. Определение неисправных элементов микроволновок. Замена и ремонт неисправных элементов микроволновок. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации микроволновок.		4
	Ремонт и ТО спиральных и масляных обогревателей.	Определение типа и конструктивных особенностей стиральных и масляных обогревателей. Разборка и сборка стиральных и масляных обогревателей. Определение неисправных элементов стиральных и масляных обогревателей.		4

1	2	3	4	5
		<p>Замена и ремонт неисправных элементов стиральных и масляных обогревателей.</p> <p>Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации стиральных и масляных обогревателей.</p>	<p>Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности.</p>	
	<p>Ремонт и ТО дрелей и перфораторов.</p>	<p>Определение типа и конструктивных особенностей дрелей и перфораторов. Разборка и сборка дрелей и перфораторов. Определение неисправных элементов дрелей и перфораторов. Замена и ремонт неисправных элементов дрелей и перфораторов. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации дрелей и перфораторов.</p>	<p>Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных теплоустойчивых материалов.</p>	4
	<p>Ремонт и ТО болгарок и электропил.</p>	<p>Определение типа и конструктивных особенностей болгарок и электропил. Разборка и сборка болгарок и электропил. Определение неисправных элементов болгарок и электропил. Замена и ремонт неисправных элементов болгарок и электропил. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации болгарок и электропил.</p>		4
	<p>Ремонт и ТО холодильников.</p>	<p>Определение типа и конструктивных особенностей холодильников. Разборка и сборка холодильников. Определение неисправных элементов холодильников. Замена и ремонт неисправных элементов холодильников. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации холодильников.</p>		4

1	2	3	4	5
	Ремонт и ТО кондиционеров.	Определение типа и конструктивных особенностей кондиционеров. Разборка и сборка кондиционеров. Определение неисправных элементов кондиционеров. Замена и ремонт неисправных элементов кондиционеров. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации кондиционеров.	Электротехника: цепи постоянного и переменного тока. Физика: тепловые процессы. Электрические измерения: измерения напряжения, силы тока, сопротивления, мощности. Электроматериалы. Свойства пластмассовых электроизоляционных температуроустойчивых материалов.	4
	Ремонт и ТО электрических бритв.	Определение типа и конструктивных особенностей электробритв. Разборка и сборка электробритв. Определение неисправных элементов электробритв. Замена и ремонт неисправных элементов электробритв. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации электробритв.		2
	Ремонт и ТО плоек.	Определение типа и конструктивных особенностей плоек. Разборка и сборка плоек. Определение неисправных элементов плоек. Замена и ремонт неисправных элементов плоек. Выполнение профилактических наладочных работ для нормальной эксплуатации плоек.		2
	Итоговое обобщающее занятие	Подведение итогов практики. Сдача отчетов по практике. Выставление итоговых оценок.		2
Практика				66
Квалификационный экзамен				6
Всего				72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является составной частью учебного процесса, она проводится на завершающем этапе обучения, в лаборатории по ремонту бытовой техники. Во время учебной практики обучающиеся выполняют учебно-производственные работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации под руководством мастера.

Учебная практика по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в завершении теоретического обучения на втором курсе (4семестр) в количестве 72 часов.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер обучения по специальности инженер-электрик, который несет ответственность за выполнение программы практики.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно в лаборатории, т. е. на рабочем месте практиканта.

Руководитель практики ежедневно оценивает работу обучающегося и должен выставлять соответствующую оценку в журнал учебной практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника. Учебное пособие / Е.М. Соколова. — Москва: Академия, 2020. — с.288

2. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с.

3. Бабокин, Г. И. Электротехника и электроника: бытовая техника. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Александровская, А.Н., Гванцеладзе, И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования / А.Н. Александровская, И.А. Гванцеладзе. - Москва: ОИЦ «Академия», 2016 – 336 с.

2. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника / Е.М. Соколова. - Москва: ОИЦ «Академия», 2015 – 223с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт для энергетиков, электриков и просто любознательных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://treugoma.ru>.

2. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

3. Атлас профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.rosminzdrav.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li> <li>- выполняет классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- определяет порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- выбирают типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- применяет прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике, экзамен</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</li> <li>- организывает диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- применяет основное оборудование, приспособления и инструменты для диагностики и контроля бытовых машин и приборов;</li> <li>- осуществляет типовые технологические процессы и выбор оборудования при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- применяет методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике, экзамен</p>
<p>ПК2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- применяет основное оборудование, измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- производить расчет</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий, курсового проектирования,</p>

электробытовой техники.	электронагревательного оборудования. - применяет методы оценки ресурсов приборов; - прогнозирует наработку на отказ; - обнаруживает дефекты электробытовой техники.	на практике, экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу, анализирует задачу, выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - находит информацию, необходимую для решения, - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы	тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска.	тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - оформляет документы, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	тестирование, опрос устный, оценка результатов выполнения практических занятий, экзамен