

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Енакиевский металлургический
техникум»



Е.М. Давыдов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

(Электромонтер по обслуживанию и ремонту оборудования)

**профессия: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

по программе: профессиональной подготовки

г. Енакиево

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе квалификационной характеристики по профессии «19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»

Разработчики:

Илющенко В.С., заведующий лабораторией, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Программа согласована:

Евстегнеев Дмитрий Олегович — начальник цеха по ремонту металлургического оборудования № 2 филиала № 2 «ЕМЗ» ООО «Южный горно-металлургический комплекс Донецк»

Рецензенты:

1. Свиридова Варвара Станиславовна — преподаватель специальных электротехнических дисциплин, специалист высшей квалификационной категории, Харцызский технологический колледж (Филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»
2. Илющенко Е.А. — преподаватель, специалист высшей квалификационной категории ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией электротехнических дисциплин

Протокол № 1 заседания ЦК ЭТД от «31» августа 2023г.

Председатель ЦК ЭТД В.Л. Худолева

Рабочая программа переутверждена на 20 24 / 20 25 учебный год

Протокол № 1 заседания ЦК ЭТД от «30» августа 20 24 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД А.В. Азаркасов

Рабочая программа переутверждена на 20 __ / 20 __ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК ЭТД от «__» _____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД _____

Рабочая программа переутверждена на 20 __ / 20 __ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК ЭТД от «__» _____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК ЭТД _____

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. Фамилия, имя, отчество авторов (полностью) — *Илющенко Валерий Станиславович, Илющенко Елена Анатольевна*
2. Должность — *преподаватели*
3. Вид рецензируемой работы — *рабочая программа учебной практики УП 05 профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*
4. Полное название образовательного учреждения – *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»*
5. Фамилия, имя, отчество рецензента — *Свиридова Варвара Станиславовна*
6. Должность, место работы – *преподаватель электротехнических дисциплин ХТК ДонНТУ*

На рецензирование представлена рабочая программа учебной практики УП.05, разработанная на основе квалификационной характеристики по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Содержание практики дает возможность обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Программа учебной практики УП.05 содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место учебной практики в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной практики и виды работ); тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Рабочая программа ориентирована на то, чтобы доступно изложить вопросы по приобретению практических навыков выполнения измерений штангенциркулем, нутромером, разметки плоских и объемных деталей, резания и обрубки металла, отпиливание и распиливание металла и дерева, сверления на сверлильном станке, нарезания резьбы плашками и на стержнях. В рабочей программе продуманно и логично правильно распределены часы по темам учебной практики.

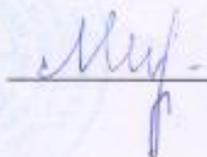
Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС СПО и квалификационной характеристике профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Рецензент: *Свиридова Варвара Станиславовна*
(Фамилия, имя, отчество)

Место работы, должность, звание: *Харьковский технологический колледж (Филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»*


(подпись рецензента)

Подпись рецензента удостоверяю:

Ст. инспектор по кадрам ХТК ДонНТУ  Е.П.Мирошниченко

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) — *Илющенко Елена Анатольевна*
2. Должность - *преподаватель*
3. Вид рецензируемой работы — *рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*
4. Полное название образовательного учреждения – *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум»*
5. Фамилия, имя, отчество рецензента – *Илющенко Валерий Станиславович*
6. Должность, место работы – *заведующий лабораторией, специалист высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. N 1196, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2017 г. регистрационный N 49356).

Рабочая программа включает паспорт рабочей программы, структуру и содержание профессионального модуля ПМ.05, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы определена область применения рабочей программы, требования к результатам освоения профессионального модуля, указаны общие и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы. Указана форма промежуточной аттестации.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, выполнено распределение часов по разделам и темам. Содержание тем направлено на формирование знаний и умений, в полной мере отвечает требованиям к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО данной специальности. Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые направлены на формирование умений применять теоретические сведения и углубление знаний по профессиональному модулю.

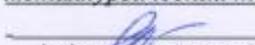
В разделе «Условия реализации профессионального модуля» приводятся учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы модуля, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсы. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ.05 подтверждено наличием лаборатории и технических средств обучения для проведения всех видов учебных занятий.

Данная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рекомендована к внедрению в учебный процесс ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум».

Рецензент: *Илющенко Валерий Станиславович*

(Фамилия, имя, отчество)

Место работы, должность, звание: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енакиевский металлургический техникум», заведующий лабораторией, специалист высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»*


(подпись рецензента)

Подпись рецензента удостоверяю:

Ведущий инспектор по кадрам ГБПОУ «ЕМТ»




Е.В.Кочегура

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту оборудования).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования) профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная практика по профилю специальности УП.05 имеет целью формирование опыта профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

Код	Наименование общих компетентностей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Выполнять слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.
ПК 5.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы
ПК 5.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых/сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.
ПК 5.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

С целью овладения этим видом деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

сформировать умения:

- соблюдать правила безопасного выполнения работ при работе в слесарной мастерской;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;
- применять средства пожаротушения;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;
- выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;
- подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- работать пневмо- и электроинструментом;
- выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;

– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.

приобрести первоначальный практический опыт:

- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
- опилования поверхностей и зачистка заусенцев;
- разделки проводов и кабелей;
- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.

Задачи учебной практики:

— формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по основному виду профессиональной деятельности;

— обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.05 по профилю специальности.

Всего 72 часа, в том числе:

- практических занятий по УП.05 – 60 часов;
- инструктаж по охране труда на рабочем месте – 6 часов
- дифференцированный зачет – 6 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Тематический план и содержание учебной практики

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования)

Наименование тем учебной практики	Код, наименование ОК, ПК	Виды работ/содержание учебных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	Объем часов
1	2	3	4
Введение	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1	1. Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка и режимом работы мастерских. 2. Ознакомление обучающихся с программой практики. 3. Ознакомление с квалификационной характеристикой слесаря. 4. Структура учебной практики. 5. Инструктаж по охране труда.	2
Тема 1.1 Технология слесарной обработки	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. 2. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение и уход за ним.	4
Тема 1.2 Плоскостная разметка	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Выполнение подготовки поверхностей деталей и заготовки к разметке. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 1 «Разметка плоскостная»	4
Тема 1.3 Рубка металла.	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 2 «Рубка металла»	4
Тема 1.4 Выполнение работ по правке и гибке металла.	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Общие сведения. Особенности правки. Гибка деталей из листового полосового металла. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 3 «Правка металла»	2
		3. Практическая работа № 4 «Гибка металла»	2
Тема 1.5 Резка металла.	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Установка, закрепление и резание полосовой, квадратной, круглой стали по рискам с поворотом полотна ножовки. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 5 «Резка металла»	4
Тема 1.6 Опиливание	ОК.1-ОК.09,	1. Классификация напильников. Насадка	2
1	2	3	4

металла.	ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	рукояток напильников. Приемы и виды опиливания. Инструктаж по охране труда.	
		2. Практическая работа № 6 «Опиливание металла»	4
Тема 1.7 Сверление, зенкерование, развертка	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Выполнение работ по сверлению, зенкеранию, развертыванию и зенкованию. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 7 «Сверление, зенкерование, развертывание и зенкование»	4
Тема 1.8 Нарезание резьбы.	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Инструктаж по охране труда.	2
		2. Практическая работа № 8 «Выполнение работ по нарезанию резьбы»	4
Тема 1.9 Клепка металла	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Общие сведения. Типы заклепок. Инструменты и приспособления для клепки. Шабрение. Инструктаж по охране труда.	2
		Практическая работа № 9 «Заклепочные соединения»	4
Тема 1.10 Притирка двух или нескольких сопрягаемых деталей.	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров. Инструктаж по охране труда.	2
		Практическая работа № 10 «Притирка поверхностных деталей соединений»	4
Тема 1.11 Слесарно-сборочные работы	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	1. Порядок выполнения слесарно-сборочных работ. Инструктаж по охране труда.	2
		Практическая работа № 11 «Сборка и разборка разъемных соединений»	4
Тема 1.12 Пайка, лужение, склеивание	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	11 Порядок выполнение работ при пайке, лужении, склеивании	2
	ОК.1-ОК.09, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК. 5.3, ПК.5.4	Оформление отчетов. Дифференцированный зачет	4
Всего			72 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики УП.05 имеется специально оборудованная учебная мастерская Слесарная мастерская
(наименование)

Оснащение:

1. Оборудование:

— верстаки слесарные с индивидуальным освещением и защитными экранами;

— станки настольно-сверлильные;

— станки заточные;

— станок токарно-винторезный;

— комплект противопожарных средств.

2. Инструменты и приспособления:

— параллельные поворотные тиски;

— комплект рабочих инструментов; набор измерительных и разметочных инструментов;

— набор слесарных инструментов;

— измерительные приборы: штангенциркули; микрометры; ориометр; машины ручные (пневматические, электрические и механические);

— приспособления и вспомогательный инструмент.

3. Технологическое оснащение рабочих мест:

— стол и стул для преподавателя;

— доска учебная;

— шкаф для учебных материалов;

— рабочие места по количеству обучающихся.

4. Средства обучения:

— заготовки для выполнения слесарных работ;

— детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, двигатели и заготовки;

— технологические карты выполнения работ;

— карточки-задания;

— инструкции и плакаты по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортко О.Н. «Слесарные работы: Учебное пособие» - издательство «Альфа-М», 2016 – 528с.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

5. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский.— 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.

6. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст]: Учебник. В 2 книгах. Книга 2/ Сибикин Ю. Д. — отд. изд., — Профессиональное образование. Москва: Academia, 2017. — 256с.

7. Ткачева Г.В., Пожиленков А.М., Лунькин А.Н: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования. Слесарь-электрик. [Текст]: Учебное пособие. Серия: Специальное образование.— Издательство: Владос, 2018. — 368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Методические рекомендации по проектированию и разработке образовательных программ среднего профессионального образования для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования нового поколения [Текст]. (Рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Протокол № 04 от 03.06.2021г.)/ общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГО ДПО ИРПО, 2021. – 59 с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены приказом от 13 января 2003 года N 6. (с изменениями на 13 сентября 2018 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901839683>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-db.ru>

4. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

5. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Электронный ресурс, федеральный портал «Российское образование» Форма доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.Glossary.ru

8. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

9. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

10. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики УП.05 осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию: дневник-отчет по учебной практике УП.05 и отчет выполнения практических работ по учебной практике УП.05.

По результатам прохождения практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

ОК и ПК, которые возможно сгруппировать для проверки		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Код	Наименование	Виды работ, обеспечивающие формирование компетенций	Показатели освоения ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
ПК 5.1	Выполнение слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.	— выполнение подготовки поверхностей деталей и заготовки к плоскостной разметке; — выполнение рубки листовой стали по уровню губок тисков; — выполнение работ по правке и гибке металла. Гибка деталей из листового полосового металла; установка, закрепление и резка полосовой, квадратной, круглой стали по рискам с поворотом полотна ножовки;	— выполняет правила безопасного выполнения работ при выполнении слесарно-сборочных работ; — организывает рабочее места слесаря-электрика; — технически грамотно проводит слесарно-сборочные работы; — правильно производит выбор технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики
ПК 5.2	Осуществлять прокладку электропроводок и выполнять электромонтажные работы.			
ПК 5.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электроустановок, электрического оборудования, простых /сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов.			
ПК 5.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования			

1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	— опиливание металла; — классификация напильников;	— демонстрирует соединение деталей и узлов в соответствии с простыми эл.монтажными схемами;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических работ; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий по самостоятельной работе.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	— насадка рукояток напильников; — освоение приемов и видов опиливания;	— выполняет пайку, лужение, изолировку электропроводов и кабелей;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	— выполнение работ по сверлению, зенкерованию, развертыванию и зенкованию;	— демонстрирует ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	— нарезание резьбы;	— проводит наладочные испытания собранных отремонтированных электрических машин, электроаппаратов, электроприборов и сопряженных с ними механизмов;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	— выполнять основные элементы резьбы;	— обосновывает организацию рабочего места, выбор слесарного, измерительного инструмента и приспособлений;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	— правильно применять инструменты для нарезания резьбы;	— демонстрирует выявление неисправностей и поломок оборудования;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— выполнение клепочных работ;	— обосновывает выбор и замену неисправного оборудования;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	— умение работать инструментами и приспособлениями для клепки;	— обосновывает подбор элементной базы согласно дефектной ведомости;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	— выполнение работ; — выполнение притирки двух или нескольких сопрягаемых деталей;	— демонстрирует качества составления дефектной ведомости	

